

## ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 269 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

(по адресам: 400074, г. Волгоград, ул. Клинская д.40)  
400001, г.Волгоград, ул. Ковровская д.12а)

Введено в действие  
Приказом № 86-0  
от «31» августа 2017г  
заведующий  /И.Ю.Попова/

Утверждено на заседании  
педагогического совета  
МОУ детского сада № 269  
от «31» августа 2017г.  
Протокол № 1

## **Содержание:**

### **I. Аналитическая часть.**

#### **1.1. Ресурсный анализ.**

#### **1.2. Анализ работы МДОУ детского сада № 269 за прошедший 2016-2017 учебный год.**

#### **1.3. Задачи МДОУ детского сада № 269 на новый 2017-2018 учебный год.**

### **II. Основная часть. План реализации годовых задач.**

#### **2. Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников.**

##### **2.1. Работа с кадрами**

##### **2.2. Организационно-методическая работа.**

##### **2.3. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)**

##### **2.4. Взаимодействие с родителями**

##### **2.5. Направленность работы микрогрупп по направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО**

##### **2.6. Самообразование педагогов и специалистов на 2017 – 2018 учебный год**

##### **2.7. Консультации для техперсонала.**

##### **2.8. Работа методических объединений, Школа передового опыта *(по графику ВТУ ДООАВ)***

#### **3. Общие мероприятия для детей.**

#### **4. Тематика родительских собраний на 2017 – 2018 учебный год**

#### **5. Совместные мероприятия со школой и другими социальными институтами детства**

#### **6. Административно-хозяйственная работа.**

# **I. Аналитическая часть**

## 1.1. РЕСУРСНЫЙ АНАЛИЗ:

### **Наименование учреждения:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда»

### **Месторасположение:**

Дошкольное образовательное учреждение располагается в двух отдельно стоящих корпусах, по адресам:

400074, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Клинская, 40.;

400001, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Ковровская, 12а

**Электронный адрес:** ds269\_vtu@mail.ru

**Заведующий** – Попова Изабелла Юрьевна – тел. 90-07-71, 90-03-42.

**Заведующий хозяйством** – Бочкарёва Светлана Фёдоровна.

**Старшие воспитатели** – Крячкова Елена Тимофеевна (ул. Клинская, 40)

Калмыкова Ольга Васильевна ( ул. Ковровская, 12а);

**Старшая медицинская сестра** – Дородникова Анна Сергеевна;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда» (МДОУ д/с №269 ) находится в ведении Ворошиловского территориального управления Департамента по образованию администрации г. Волгограда.

Типовое здание по адресу: г. Волгоград, ул. Клинская, 40., построено по плановому проекту и введено в эксплуатацию в 1967 году.

Типовое здание по адресу: г. Волгоград, ул. Ковровская, 12а, построено по плановому проекту в 1949 году и введено в эксплуатацию в 1951 году.

Техническое состояние зданий – удовлетворительное. Текущий ремонт помещений проводится ежегодно.

**Материально-техническая база** МОУ детского сада – удовлетворительная.

МОУ детский сад оснащен полным комплектом мебели, учебным, медицинским оборудованием. Имеются по адресам: медицинские блоки, состоящие из процедурного кабинета и изолятора; оборудованы кабинет для заведующего, старших воспитателей, учителя-логопеда, имеется музыкально-спортивные залы.

Методические кабинеты оснащены необходимым методическим обеспечением для организации педагогического процесса (наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом, ТСО), научно-методической литературой для педагогов и познавательной литературой для детей.

**На территориях образовательного учреждения** имеются благоустроенные участки, на которых расположены:

- групповые площадки с верандами и стационарным оборудованием для игр и физических упражнений;

- оборудованные спортивные площадки;
- площадки с разметкой перекрестков по изучению ПДД;
- 2 огорода, цветники, ягодники, 2 альпийские горки;

**Плановая численность детей** – 221 человек. В МОУ детском саду № 269 функционирует 9 возрастных общеразвивающих, 1 компенсирующая (ОНР) группа и 1 группа кратковременного пребывания:

- 2 группы детей (от 2 до 3 лет) – первая младшая группа; (№ 1; № 7)
- 1 группа детей (от 3 до 4 лет) – вторая младшая группа; (№ 8);
- 1 группа детей (от 4 до 5 лет) – средняя группа; (№ 3)
- 2 группы детей (от 5 до 6 лет) – старшая группа; (№ 4, № 9)
- 3 группы детей (от 6 до 7 лет) – подготовительная к школе группа; (№ 2, № 5, № 10)
- 1 логопедическая группа детей (от 5 до 6 лет) с диагнозом ОНР – старшая группа; (№ 6);
- 1 группа детей (от 1 до 2 лет) – кратковременного пребывания

Образовательная деятельность в МОУ детском саду № 269 осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДООУ.

#### **Приоритетные направления:**

- -познавательно- речевое развитие;
- - художественно-эстетическое развитие.

**По адресу: г. Волгоград, ул. Клинская, 40:**

#### **Основная часть ООП ( программы и технологии , используемые в разных образовательных областях):**

##### **Общеразвивающие программы дошкольного образования федерального уровня:**

- *Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»* под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, (издание 3-е, исправленное и дополненное) 2015г.;

##### **Парциальные программы федерального уровня:**

- *Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»* (Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина);
- \* *«Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников»* (С.Н. Николаева., М.: Мозаика Синтез, 2004г);
- \* *« Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»* О.С. Ушаковой;
- \* *«Музыкальные шедевры»* -авторская программа О.П. Радыновой – М: «Издательство ГНОМ и Д», 2000;
- \* *Педагогическая технология «Обучение дошкольников грамоте»* Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова и др. /под ред. Н.В. Дуровой М.: П.О.1994г;

- \* Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты – Е.В. Колесниковой;
- \* Технология «Раз – ступенька, два - ступенька» - Петерсон Л.Г., Холина Н.П.;

#### **Используемые программы регионального уровня:**

- «Ритмическая гимнастика сюжетно-ролевой направленности» Н.А. Фоминой;

#### **Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные общеразвивающие программы):**

- Программа «Развитие» (под редакцией Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко), (разделы: «Обучение грамоте» и «Развитие элементарных математических представлений») 2001г.;
- «Программа дополнительного образования «Музыкальная народная культура» Д.А. Рытова;
- Развивающая программа по подготовке к школе «Готовим пальчики к письму» Е.А. Максимова;
- Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина»- Е.А.Евдокимовой;

#### **Авторские программы ДОУ:**

- Программа физкультурно-оздоровительной направленности «ВОЛШЕБНЫЙ ФИТБОЛ» - Спикиной Г.В.;
- «Наши малыши» - Крячковой Е.Т., Сырцовой Е.А.;

#### **Основная часть АООП (программы и технологии, используемые в разных образовательных областях):**

- Программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной);
- Технология «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» - под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной);
- «Развитие связной речи: фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.;
- Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты – Е.В. Колесниковой;
- Технология «Логоритмика для дошкольников» Г.Р. Шашкина;

#### **Парциальные программы федерального уровня:**

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина);

#### **Часть АООП, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные общеразвивающие программы):**

#### **Используемые программы регионального уровня:**

- Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина» Е.А. Евдокимовой;
- «Программа дополнительного образования «Музыкальная народная культура» Д.А. Рытова;

### **Авторские программы ДОУ:**

- Программа физкультурно-оздоровительной направленности «ВОЛШЕБНЫЙ ФИТБОЛ» - Спикиной Г.В.;

**По адресу: г. Волгоград, ул. Ковровская, 12, а:**

### **Кружковая работа:**

#### **Бесплатные:**

- Кружок «Юный эколог» (Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева) - воспитание экологической культуры, развитие познавательно-интеллектуальных способностей (12 детей: от 6 до 7 лет);
- Кружок «Теремок» (Программа Н. Сорокиной) - развитие творческих и исполнительских способностей в театрализованной деятельности. (12 детей: от 5 до 6 лет);

### **Дополнительное образование:**

#### **Платные:**

- Кружок «Учимся, играя!» (модифицированная программа) - подготовка руки к письму (12 детей: от 5 до 6 лет);

### **Сведения о педагогических кадрах**

#### **Уровень стажа**

<b>Уровень стажа</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
До 5 лет	4	20
От 5 до 10 лет	2	10
От 10 до 15 лет	-	-
От 15 до 20 лет	2	10
От 20 до 30 лет	6	30
Свыше 30 лет	6	30

### Уровень образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	9	45
Среднее специальное	11	55

### Уровень профессионализма

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	5	25
Первая	7	35
Соответствие занимаемой должности	1	5
Молодые специалисты	3	15
Без категорий	4	20

## 1.2. «АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ ДЕТСКОГО САДА № 269 ЗА ПРОШЕДШИЙ 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД»

### Нормативно-правовая база функционирования ДОУ:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; ( От 29.12.2012 № 273-ФЗ) (вступил в силу 01.09.2013 г.);
- Постановление Правительства РФ от 12.09.2008 №666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;



- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
- Договор между учредителем и МОУ;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида;
- Свидетельство об аккредитации МОУ;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности;

**Кадровый потенциал ДОУ**  
(По адресу: г. Волгоград, ул. Клинская, 40)

№	Ф.И.О педагога	Должность	Образование	Категория	Стаж
1.	Крячкова Елена Тимофеевна	старший воспитатель	высшее	высшая	20 лет
2.	Степаненко Татьяна Прокопиевна	музыкальный руководитель	среднее специальное	первая	46 года
3.	Сырцова Елена	инструктор по	высшее	высшая	26 лет

	Анатольевна	физической культуре			
4.	Сенина Галина Николаевна	учитель- логопед	высшее	высшая	25 лет
5	Ковалёва Любовь Николаевна	воспитатель	среднее специальное	первая	45 лет
6	Гапонова Надежда Михайловна	воспитатель	среднее специальное	первая	40 лет
7	Демкина Людмила Анатольевна	воспитатель	среднее специальное	первая	36 лет
8	Самойлова Марина Александровна	воспитатель	среднее специальное	первая	21 год
9	Казачёк Елена Владимировна	воспитатель	высшее	-----	17 лет
10	Бодрова Елена Александровна	воспитатель	высшее	первая	5 лет
11	Макеева Наталья Юрьевна	воспитатель	среднее специальное	СЗД	15 лет
12	Яковлева Анастасия Дмитриевна	воспитатель	высшее	----	1 год
13	Бычкова Елена Юрьевна	воспитатель	среднее - специальное	молодой специалист	1 год
14	<i>Ананич Екатерина Александровна</i>	<i>воспитатель (в декретном отпуске)</i>	<i>высшее</i>	<i>первая</i>	<i>6 лет</i>
15	<i>Голушонкова Ольга Николаевна</i>	<i>воспитатель (в декретном отпуске)</i>	<i>высшее</i>	<i>первая</i>	<i>11 лет</i>

16	Егошина Ольга Александровна	учитель-логопед (в декретном отпуске)	высшее	первая	4 года
17	Толстошеева Елена Александровна	воспитатель (в декретном отпуске)	среднее специальное	СЗД	8 лет
18	Исаева Юлия Михайловна	учитель-логопед (в декретном отпуске)	высшее	-----	8 лет

**Кадровый потенциал ДОУ**  
(По адресу: г. Волгоград, ул. Ковровская, 12,а)

№	Ф.И.О педагога	Должность	Образование	Категория	Стаж
1.	Калмыкова Ольга Васильевна	старший воспитатель	высшее	----	34 года
2.	Неточаева Наталья Владимировна	музыкальный руководитель	среднее специальное	высшая	24 года
3.	Неточаева Наталья Владимировна	педагог-психолог	высшее	первая	24 года
4.	Макарова Мария Васильевна	воспитатель	среднее специальное	высшая	34 года
5	Арькова Ольга Анатольевна	воспитатель	высшее	первая	24 года
6	Никонова Ирина Владимировна	воспитатель	среднее специальное	-----	9 лет
7	Бредихина Мария Алексеевна	воспитатель	среднее специальное	молодой специалист	2 года

8	Дженесова Мирангуль Юрьевна	воспитатель	среднее специальное	молодой специалист	2 года
9	Сулацкая Екатерина Викторовна	воспитатель (в декретном отпуске)	высшее	первая	11 лет

МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

- по педагогическому стажу прослеживается тенденция увеличения педагогов со стажем работы;
- увеличился штат педагогов с высшим образованием;
- увеличился штат педагогов с первой и высшей категориями;
- 5 % педагогов от педагогического состава - аттестованы в ДООУ на соответствие занимаемой должности;
- 15 % - молодые специалисты;
- 20 % педагогов не аттестованы – вновь поступившие и вышедшие из декретного отпуска.

#### Анализ задач годового плана за 2016-2017 учебный год.

Направление работы	Констатация результатов	Причинно-следственная зависимость	
		Условия, способствующие достижению результатов	Условия, тормозящие достижение результатов
1.Создание оптимальных условий для обеспечения охраны жизни, укрепления и оздоровления детей, оптимизация традиций физического	С целью формирования психологического комфорта и благополучия в период пребывания дошкольников в детском саду, были проведены консультации для родителей по улучшению качества адаптации детей к ДООУ, по формированию чувства уверенности у детей. Использование здоровьесберегающих технологий в непосредственно-	Решению данной задачи способствовала организация различных мероприятий: -медико-психолого-педагогическое обследование детей и составление индивидуальных карт развития; -медико-оздоровительная работа; -различные формы работы с кадрами (консультации,	- не достаточность финансирования для обустройства предметно развивающей среды на участках д/с; - Недостаточное внимание к данной проблеме со стороны некоторых родителей;

<p><i>воспитания в семье.</i></p>	<p>образовательной и в совместной деятельности, активное внедрение народных игр, элементов спортивных игр, осуществление сотрудничества с семьями дошкольников- способствовало совершенствованию работы по физическому воспитанию. Была разработана и реализована авторская парциальная программа «Наш малыш» (авторы инструктор по физической культуре Сырцова Е.А., старший воспитатель – Крячкова Е.Т.) - физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>Сотрудничество педагогов и родителей воспитанников по вопросам укрепления здоровья воспитанников и формированию у них основ ЗОЖ способствовало снижению заболеваемости воспитанников типа ОРЗ, грипп, бронхит; улучшению результатов диагностики физического развития.</p> <p>В вопросах взаимодействия с семьёй, педагоги ДООУ использовали как традиционные формы сотрудничества - теоретические семинары, практикумы, различные конкурсы детско-родительского творчества, родительские собрания и др., так и инновационные –</p>	<p>семинары-практикумы, педсовет на тему: «Совершенствование форм работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей» и открытые просмотры). Различные формы работы с родителями: тематические недели, проведение совместных праздников, дней открытых дверей, родительские собрания и совместное творчество:</p> <p><i>Конкурс детско-семейных газет:</i> «Осенние секреты здоровья»; <i>Фото-выставка</i> «Зимние забавы» (ЗОЖ, досуг, семейные традиции); <i>Фото-выставка</i> «Моя мама-самая любимая!»; <i>Конкурс детско-семейных творческих работ</i> «Пасхальная открытка»</p> <p><i>-консультации:</i> «Адаптация вновь поступивших детей к условиям пребывания в ДООУ»;</p> <p>-«Охрана жизни и здоровья детей на прогулке»;</p> <p>- «Как укрепить здоровье ребёнка в условиях семьи»;</p> <p>- «Меры профилактики простудных заболеваний»;</p> <p>- «Формирование интереса к физической культуре</p>	<p>- перегруженность воспитателей (2 смены, не хватка помощников воспитателей);</p> <p><b>Вывод:</b> Продолжать активнее привлекать родителей воспитанников к участию в совместных мероприятиях в группах, в ДООУ, с целью повышения их педагогической грамотности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья дошкольников;</p> <p>- Продолжать повышать их интерес к жизни детей в условиях детского сада, через внедрение новых форм работы с семьями воспитанников;</p>
-----------------------------------	--	--	---

	<p>детско-родительские газеты, тематические фото-выставки, викторины, Дни Здоровья.</p> <p>В соответствии с современными требованиями дошкольного образования, все педагоги ДОУ прошли курсы по проблеме: <b>«Оказание первой помощи»</b> с выдачей сертификатов.</p>	<p>посредством реализации оздоровительных проектов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей;</li> <li>- физкультурно-оздоровительная работа с детьми (Дни здоровья, «День открытых дверей»)</li> </ul> <p>В ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Педагогами ДОУ был разработан и оформлен авторские пособия, по развитию и укреплению органов дыхания «Чайный сервис», «Карусель».</p>	
<p>2. <i>Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, посредством оптимизации сетевого взаимодействия детского сада с окружающим социумом.</i></p>	<p>Содержание и организация образовательно-воспитательной деятельности в ДОУ строилась в соответствии со структурой основной образовательной программы ДОУ, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, рабочими учебными программами, разработанными педагогами ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предъявляемыми к содержанию и методам воспитания и обучения в детском саду.</p> <p>Построение взаимовыгодного сетевого</p>	<p>Реализации работы по данному направлению способствовали следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постоянно действующий проблемный семинар «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»</li> <li>- Консультация: «Особенности организации сетевого взаимодействия ДОУ с профессиональными образовательными сообществами»;</li> <li>- районный семинар по внедрению ФГОС ДО в ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пропуски по причине болезни педагогов помешали проведению отдельных запланированных мероприятий;</li> <li>- Недостаточная заинтересованность со стороны некоторых взрослых;</li> </ul> <p><b>Вывод:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать работу по реализации требований ФГОС ДО в данном</li> </ul>

	<p>взаимодействия для успешного функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования образовательной деятельности ДОУ, педагоги повышали своё профмастерство и делились опытом своей практической работы на районных семинарах по внедрению ФГОС ДО в ОУ Ворошиловского района.</p> <p>Обучались на районном семинаре-практикуме по организации проектной деятельности с дошкольниками.</p> <p>Приобретен: необходимый методический и дидактический материал по реализации ФГОС ДО. Разработаны авторские дидактические игры и пособия, которые были представлены на районных методических объединениях и районных конкурсах профессионального мастерства. Обновлено и пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада.</p>	<p>Ворошиловского района;</p> <p>С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через внедрение эффективных форм методической работы, построение современного образовательного пространства в ДОУ, был проведён теоретический семинар на тему: «Личность педагога - одно из условий достижения нового качества образования».</p> <p>Педагоги детского сада участвовали в районных тематических методических объединениях педагогов ДОУ. На базе нашего детского сада было проведено районное совещание для старших воспитателей Ворошиловского района.</p> <p>Расширились рамки сетевого взаимодействия с ближайшим социумом – МУК «Детский городской парк» Вокальный ансамбль «Русская песня», детский фольклорный ансамбль «Даргорята» и др.</p>	<p>направлении.</p> <p>* продолжать укреплять сотрудничество с другими социальными институтами детства в данном направлении.</p>
--	--	--	--

<p><i>3. Приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям, посредством реализации детско-родительских и педагогических проектов художественно-эстетической направленности.</i></p>	<p>Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах, способствующая художественно-эстетическому развитию дошкольников.</p> <p><b>В группе № 3</b> был обновлён уголок «Творческая мастерская», пополнен нетрадиционными средствами для детского творчества (шариковый пластилин, бумага разной фактуры, бросовый материал и т.д.)</p> <p><b>В группе № 5</b> – оформлен мини-музей «Матрёшкины сказки»;</p> <p><b>В группе № 4</b> - оформлен уголок «Книжкин дом», обновлён уголок «Юные художники», в приемной комнате – оформлена магнитная доска для демонстрации детских творческих работ по изобразительной деятельности. Педагогами ДООУ были разработаны и оформлены авторские дидактические пособия.</p> <p>Родители совместно с детьми принимали активное участие по разработке и оформлению тематических книжек-малышек, в рамках проведения Недели детской книги. Педагоги ДООУ совместно с воспитанниками приняли активное участие в районных и городских конкурсах педагогического мастерства и детского творчества, в</p>	<p>Решению данной задачи способствовала организация различных методических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интервьюирование и беседы с детьми;</li> <li>- консультации:</li> </ul> <p><i>«Задачи художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;</i></p> <p><i>«Праздники православного календаря как условие приобщения детей старшего возраста к традициям жизни русского народа»;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности разработки и внедрения педагогических проектов художественно-эстетической направленности»</li> </ul> <p>Семинар-практикум:</p> <p><i>«Социокультурное развитие ребёнка дошкольного возраста в процессе ознакомления с культурой родного края»;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический совет на тему: <i>«Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников на современном этапе развития дошкольного образования»;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная заинтересованность со стороны некоторых взрослых;</li> <li>- недостаточность финансирования;</li> </ul> <p><b>Вывод:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Продолжать работу по совершенствованию образовательно-воспитательной деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников;</li> <li>* пополнить методический кабинет и группы дидактическими и методическими материалами,</li> <li>* повышать профессиональное мастерство педагогов через наиболее эффективные формы методической работы.;</li> <li>* способствовать высокой заинтересованности со стороны родителей к взаимодействию с д/с.</li> </ul>
--	--	---	---



	<p>которых заняли почётные призовые места.</p> <p>Были разработаны конспекты тематических занятий, праздников.</p>	<p>- комплектование библиотеки методического кабинета детского сада.</p> <p>Проведение совместных мероприятий с родителями воспитанников:</p> <p>Участие в районных и городских конкурсах педагогического мастерства и детского творчества и т.д.</p>	
--	--	---	--

### Методическая работа

В течение 2016-2017 учебного года МОУ детский сад № 269 принял участие в акциях и конкурсах различного уровня:

#### Региональный уровень:

- *Региональная долгосрочная акция «Добрая вода» - по профилактике опасного поведения детей на водоёмах Волгоградской области;*
- *Региональная акция «Экостайл» - Благодарственное письмо за активное участие в сохранении природных ресурсов и формирование экологической культуры среди молодёжи Волгоградской области;*

Педагоги ДООУ приняли активное участие в повышении рейтинга МОУ:

#### На базе ДООУ:

- *Конкурс чтецов на тему: «С любовью к природе», среди воспитанников детского сада - воспитанники групп №1,2,3, 4,6 ;*
- *Конкурс чтецов на тему: «Осень в стихах русских поэтов», среди воспитанников детского сада (Приказ № 116-о, от 02.11. 2016г, - 20 воспитанников;*
- *Детско-родительский конкурс поделок из природного материала на тему «Осенние фантазии» - (Приказ № 116/1-о от 03.11.2016г – 38 воспитанников с родителями;*
- *Конкурс детско-родительских книжечек малышей, в рамках проведения «Недели детской книги» в ДООУ - 6 воспитанников с родителями;*

#### Районный уровень:

- **Районный отборочный конкурс детского исполнительского творчества «Музыкальная планета»** – 2 педагога педагогическое сопровождение и 8 воспитанников – в 2-х номинациях – участие; 2 место - в номинации «Вокальный ансамбль»; (Приказ ВТУ ДОАВ № 05/169/1);
- **Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Здоровое поколение»** - в номинации «Лучшая авторская программа по физическому воспитанию дошкольников»( Приказ ВТУ ДОАВ № 05/483 от 22.11.2016г) - 2 место –инструктор по физической культуре Сырцова Е.А., старший воспитатель Крячкова Е.Т.;
- **В рамках проведения «Недели детской книги:**
  - **«Конкурс книжек-малышек»** - в номинации «Книга-пособие»- (Шаталина Полина с мамой - 3 место, Черноморова Катя с мамой - участие, педагогическое сопровождение - воспитатель Казачёк Е.В.; Бабий Кристина с мамой – 3 место, педагогическое сопровождение - воспитатель Бодрова Е.А., Сапункова Арина с мамой – участие, педагогическое сопровождение - воспитатель Яковлева А.Д.;
  - **«Конкурс чтецов»** - в номинации «Категория 3-5 лет» - Сапункова Арина – 1 место, педагогическое сопровождение – воспитатели - Бодрова Е.А., Яковлева А.Д.; в номинации «Категория 5-7 лет» -Ильина Юлия– 3 место, педагогическое сопровождение – воспитатель - Казачёк Е.В.; Черкасов Гриша – участие, педагогическое сопровождение – воспитатели –Ковалёва Л.Н., Гапонова Н.М., учитель-логопед – Сенина Г.Н.;
- \* **«Малые Олимпийские игры», посвящённые Дню защиты детей** – 3 педагога, педагогическое сопровождение воспитанников -2 педагога, 1- член жюри конкурса, – 2 место, ( 6 воспитанников из групп № 4 и № 2);
- \* **8 районный конкурс методических разработок педагогов МДОУ Ворошиловского района** – Крячкова Е.Т. – *благодарственное письмо* за высокий профессионализм в работе в составе жюри конкурса;

#### **Городской уровень:**

- **5 открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»** - в номинации «Конкурс рисунков» в возрастной категории старший дошкольный возраст (5-7 лет)- Васильев Глеб – **победитель** (воспитатель Самойлова М.А.), Зубова Марфа – **участие** (воспитатель Ананич Е.А.); в номинации «Конкурс рисунков» в возрастной категории младший дошкольный возраст (3-5 лет)-Иваненко Ариана – **участие** (воспитатель Яковлева А.Д.);
- **3 открытый зональный фестиваль-конкурс юных вокалистов «Поющая кроха»** - диплом за профессиональную подготовку участников – музыкальному руководителю Степаненко Т.П., - 2 воспитанника ( Черкасов Гриша и Самусова Маша – дипломанты 3 степени;

#### **Региональный уровень:**

- *Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2017» - 3 педагога, оказывали педагогическое сопровождение 3 воспитанников)- 2 ребёнка –участие;*
- *Региональный творческий конкурс «Новогодняя игрушка для экологической ёлки» - 3 ребёнка ( Суханова Лена, Чирскова Вероника – участие, педагогическое сопровождение воспитатель Гапонова Н.М.; Шеховцов Семён – участие, педагогическое сопровождение воспитатель Ананич Е.А.);*

#### **Федеральный уровень:**

- *Всероссийский благотворительный проект «Спорт во благо» в поддержку детей с синдромом Дауна» - дипломы участников - 7 педагогов, 4 воспитанника;*

**Участие в семинарах, конференциях, методических объединениях и других мероприятиях:**

#### **На базе ДОУ были организованы и проведены:**

- *Тематическая «Неделя безопасности на водных объектах»;*
- *День открытых дверей на тему « Правила пожарной безопасности для дошкольников» - (от 25.10.2016г);*
- *День открытых дверей на тему «Здоровый дошкольник» ( от 21.10.2016г);*
- *Тематическая неделя по воспитанию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;*
- *Тематическая Неделя по формированию антикоррупционного мировоззрения, посвящённая Международному дню борьбы с коррупцией ( с 01.12.2016 по 09.12.2016г);*
- *Организация и проведение открытого показа НОД для воспитателей ДОУ по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на тему: «Веселый снеговик» - воспитатель Ананич Е.А.;*
- *Тематическая Неделя Правовой помощи детям ( с 14.11. 2016г по 18.11.2016г);*
- *Районное совещание со старшими воспитателями Ворошиловского района г. Волгограда ( от 22.09.2016г);*

#### **Районный уровень:**

- *Семинар-практикум «Проектная деятельность в ДОУ» - 2 педагога – участие в работе, с выдачей сертификатов (Ковалёва Л.Н., Самойлова М.А);*
- *Семинар на тему: «Изучение правил дорожного движения в начальных классах» - ( на базе МОУ ОШ № 104)- 1 педагог;*
- *Районное мероприятие «Посвящение в педагоги», в рамках 9 Ассамблеи молодых педагогов - Бычкова Е.Ю . - участие;*

- Районное методическое объединение для молодых специалистов по теме *«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»* (от 14.12. 2016г. на базе д/с № 237 );

#### **Городской уровень:**

- Семинар-практикум по теме: *«Обобщение педагогического опыта работы»* для педагогов ДОО г. Волгограда - 3 педагога – с выдачей сертификатов;
- Семинар-практикум на тему: *«Воспитание и развитие детей дошкольного возраста художественно-эстетическими средствами в процессе освоения программы «Театральная палитра»* - Бычкова Е.Ю – участие;
- Городской мониторинг методической поддержки введения ФГОС ДО МОУ Волгограда, реализующих ООП- участие ДОУ;
- Городской День открытых дверей на тему: *«Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»*, на базе МОУ д/с № 100 Центрального района Волгограда – участие- воспитатели Яковлева А.Д., Казачёк Е.В.;
- Городской День открытых дверей на тему: *«Здоровый дошкольник»* (от 21.10.2016г на базе МОУ д/с № 17 Дзержинского района Волгограда) –участие - 1 педагог;

#### **Федеральный уровень:**

- Всероссийский интернет мониторинг введения ФГОС ДО (от 29.12. 2016г) – участие ДОУ;

Анализируя работу возможностей и затруднений педагогов, в МОУ имеют опыт и работают на самоконтроле: **70 %**.

Имеют недостаточный опыт: **30 %**.

Недостатки, выявленные в ряде проверок:

- планирование воспитательно-образовательной работы;
- активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды;
- организация проектной деятельности;

#### **Повышение квалификации педагогов по внедрению ФГОС ДО:**

**Обучение на базе МУ ДПО « Центр развития образования Волгограда» - ( 24 % педагогов ):**

**по теме: «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы»**

- старший воспитатель Крячкова Е.Т.- 36 ч.;

- старший воспитатель Калмыкова О.В. – 36ч.
- воспитатель Гапонова Н.М. – 36 ч.;
- воспитатель Кавалёва Л.Н.- 36 ч.

**Обучение на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» - ( 12 % педагогов):**

***по теме: «Освоение специальных технологий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»***

- учитель-логопед Егошина О.А.- 72 ч.;

***по теме: «Использование нетрадиционных техник и материалов в организации продуктивной деятельности детей дошкольного возраста ( в контексте требований ФГОС ДО)»***

- воспитатель Яковлева А.Д.– 24 ч.;

**Обучение по проблеме: «Оказание первой помощи» ( 18 человек - 100 % педагогов )**

**Выступления педагогов:**

**Районный уровень:**

- Тематическое районное методическое объединение педагогов Ворошиловского района ***«Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Ворошиловского района г. Волгограда» - на базе МОУ ЦРР № 9 (от 13.10.2016г ) Заседание № 1 - Проблемный семинар на тему: « Комплексный подход как необходимое условие обновления системы оценивания качества дошкольного образования» - презентация из опыта работы на тему: «Портфолио ребёнка как способ учета его интересов, потребностей и способностей» - старший воспитатель Крячкова Е.Т. , воспитатели – Ковалёва Л.Н., Голушонкова О.Н.;***

**Приказы об установлении квалификационных категорий в 2016-2017 учебном году:**

- воспитателю Голушонковой О.Н. – ***первая категория*** (Приказ КО и НВО № 1111 от 12.12. 2016г);
- воспитателю Ананич Е.А. – ***первая категория*** (Приказ КО и НВО от 2017г;
- учителю-логопеду Егошиной О.А. – ***первая категория*** (Приказ КО и НВО № 214 от 15.03. 2017г);
- воспитателю Бодровой Е.А. – ***первая категория*** (Приказ КО и НВО от 2017г);

**Награждения педагогов и сотрудников ДОУ за 2016-2017 учебный год:**

- ***Почетной грамотой Ворошиловского ТУ ДОАВ (Приказ № 05/13-к от 23.01.2017г) – за добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в воспитание подрастающего поколения и в связи с 50 летним юбилеем ДОУ***

«Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда» - **10 педагогов** ( *Ананич Е.А., Бодрову Е.А., Макееву Н.Ю. Бычкову Е.Ю., Сырцову Е.А., Яковлеву А.Д., Казачёк Е.В., Голушонкову О.Н., Егюшину О.А., Самойлову М.А.*) **и 10 человек вспомогательного персонала;**

- **Почетной грамотой администрации Ворошиловского района Волгограда** - за многолетний и добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, а также в честь 50-летнего юбилея со дня основания МДОУ «Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда» - **6 педагогов** ( *Ковалёву Л.Н., Гапонову Н.М, Крячкову Е.Т., Демкину Л.А., Степаненко Т.П., Самойлову М.А.*);
- **Почётной грамотой Волгоградской городской Думы** (Приказ № 57/1663 от 24.05.2017г)– за многолетний добросовестный труд в сфере образования и в связи с 50-летием со дня рождения – воспитателей Крячкову Е.Т., Самойлову М.А.;

**Организация и сопровождение производственной практики студентки 2 курса Толстошеевой Е.А., на основании договора о сотрудничестве ГАПОУ «ВСПК» :**

**- по специальности «Специальное дошкольное образование» в период с 06.02.2017г по 20.02.2017г – старший воспитатель Крячкова Е.Т.**

#### **Перспективы:**

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов на проблемных курсах повышения квалификации.
2. Продолжать активизировать педагогов, повышая квалификационный уровень через самообразование и аттестацию.
3. Привлекать педагогов к активному участию в транслировании имеющегося положительного педагогического опыта работы в различных педагогических коллективах района, города и т.д. используя разные формы участия: видео презентации, публикации, методические разработки и др.

### **Инновационная деятельность, ОЭР.**

Изучение и внедрение передового педагогического опыта:

- «Культурные практики в ДОУ»
- «Технология проектирования в образовательном пространстве детского сада»;

Пополнение методического кабинета методической литературой и пособиями, дидактическим материалом по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках детского сада в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО.

Разработки НОД, диагностического инструментария.

Использование здоровьесберегающих технологий.

Внедрение инновационных форм работы с родителями.

Применение компьютерных технологий с мультимедийной презентацией.

**Итог:** продолжать работу в инновационном режиме.

### **Анализ состояния здоровья и физического развития детей.**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников – это основополагающая задача дошкольного образовательного учреждения. В детском саду эту работу педагоги и специалисты, осуществляют совместно с родителями воспитанников. Полноценному физическому развитию и снижению заболеваемости способствуют медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. Медико-социальный блок МОУ детского сада № 269 включает в себя: медицинский/процедурный кабинеты, изоляторы. В медицинских кабинетах имеется следующее оборудование: весы, ростомеры, таблицы для определения зрения и т.д. В процедурных кабинетах – медицинские шкафы с медикаментами для оказания неотложной помощи, медицинские столики для прививок, бактерицидные лампы и т.д. Стерильный материал и вакцину приносят из детской поликлиники.

Воспитание здорового ребёнка возможно только при условии содружества медицины и педагогики. Комплексному решению физкультурно-оздоровительных задач помогает чётко организованный медико-педагогический контроль, который включает в себя медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, определение на его основе мер по улучшению данной работы (скрининг-тестирование, анкетирование на начало календарного года, осмотры

узкими специалистами детской поликлиники № 6). Медико-педагогические наблюдения за методикой физического воспитания, закаливания детского организма (гигиеническое состояние помещений, оборудования, пособий, одежды, обуви, занимающихся детей).

Один раз в год все дети охватываются полной диспансеризацией с осмотром узких специалистов: невропатолог, хирург, окулист, отоларинголог, дерматолог; лабораторными исследованиями (анализ крови, мочи). Один раз в год дети осматриваются педиатром, который определяет группу здоровья, группу развития детей, намечает план оздоровительных мероприятий. В начале 2016-2017 учебного года старшей медсестрой Дородниковой А.С. под руководством врача МУЗ детской поликлиники №6 была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

***Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья:***

<b>Группы здоровья</b>	<b>Количество детей</b>
<b><i>I группа</i></b>	41
<b><i>II группа</i></b>	154
<b><i>III группа</i></b>	12
<b><i>IV группа</i></b>	--
<b><i>Индекс здоровья</i></b>	Не болело: 14 ребёнка

***Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, и рационального питания:***

Важную роль в оздоровлении дошкольников имеет закаливание. С целью профилактики простудных заболеваний, в дошкольном учреждении разработана схема закаливания. В нашем детском саду используются различные виды закаливания:

***1. Закаливающие мероприятия***

1.1. Закаливание природными факторами (солнце, воздух и вода);

1.2. Оздоровительные прогулки.



- 1.3. Сон при поступлении свежего воздуха.
- 1.4. Ходьба босиком на физкультурных занятиях, до и после сна.
- 1.5. Умывание прохладной водой.
- 1.6. Полное обливание тёплой водой (в летний период);

## 2. Лечебно-оздоровительные мероприятия

2.1. Витаминизация третьих блюд.

2.2. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

2.3. В детском саду питание детей осуществляется на основании 20-ти дневного меню, с учетом норм питания и таблицы замены продуктов (требования СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 30.07. 2013г Рег.№ 28564 ) В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Контроль за питанием осуществляется старшей медицинской сестрой.

2.4. Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: коревая краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R- Манту. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Во многом результаты физического развития детей зависят от профессиональной подготовки узких специалистов и педагогов. Поэтому продумана система всесторонней методической и медицинской помощи воспитателям в сочетании с плановым контролем.

Медицинский контроль в детском саду № 269 осуществлялся – старшей медицинской сестрой Дородниковой А.С., имеющей высшую квалификационную категорию. Профилактическая оздоровительная работа осуществляется в комплексе всеми воспитателями и узкими специалистами.

### Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДООУ

Уровень	2014- 2015 учебный год	2015- 2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Высокий	58%	48%	56%
Средний	35%	40%	34%

Низкий	7%	12%	10%
--------	----	-----	-----

**Вывод:** Педагогами и медицинской службой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает совершенствование педагогического мастерства по проблеме внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий и повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

#### **Перспективы:**

- Продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ;
- Способствовать снижению детской заболеваемости;
- Обогащать опыт педагогов по созданию оптимальных условий для физического развития детей с ОВЗ.

### **Кружковая работа в ДООУ.**

**Образовательные области:** *«Художественно-эстетическое развитие»; «Познавательное развитие»*

#### **Бесплатные кружки:**

- Кружок «Волшебные краски» - возраст детей 4-5 лет, 12 детей.
- Кружок «Юный эколог» - возраст детей 5 -6 лет, 12 детей.
- Кружок «Оч. Умелые ручки» - возраст детей 5-6 лет, 12 детей.
- Кружок «Теремок» - возраст детей 6 -7 лет, 12 детей.

В 2017-2018 учебном году в детском саду планируется открытие платных дополнительных образовательных услуг.

### **Коррекционная работа**

В МОУ детском саду в 2016-2017 учебном году функционировала 1 группа компенсирующей направленности:

- 1 логопедическая группа детей (6 -7 лет) с диагнозом ОНР – подготовительная к школе группа;

Отчислены из детского сада в связи с поступлением в 1 класс – 13 детей.

Исходя из данных психолого-педагогического обследования детей и задач на 2-й год обучения был составлен индивидуальный план работы на каждого ребенка. Работа велась по перспективно-тематическому плану и строилась на

основе программы «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичева, Г.В. Чивилёва); Второй год обучения (подготовительная к школе группа)

С детьми была проведена следующая работа:

- \* Развитие грамматического строя речи: изменение формы слова в зависимости от рода, числа, падежа, времени.
- \* Составление и распространение предложений по картинкам, по вопросам, по демонстрации действий, по опорным словам.
- \* Составление и заучивание коротких рассказов, стихотворений, потешек.
- \* Знакомство и усвоение терминов: слог, слово, гласные, согласные, звонкие, глухие, мягкие, твердые звуки, предложение.
- \* Расширение и активизация словаря (предметный, глагольный, словарь признаков – исходя из речевого уровня группы).
- \* Постановка и закрепление звуков: С, СЬ, З, ЗЬ, Ц, ТЬ, Б, БЬ, Д, ДЬ, Г, ГЬ, Ш, Л, Ж, Р, РЬ.
- \* Дифференциация звуков на слух и в произношении на слух: С-СЬ, З-ЗЬ-С-СЬ-Ж, Ц-Т-С, Б-БЬ-П-ПЬ, ТЬ-ДЬ, Д-ДЬ-Т-ТЬ, Г-ГЬ-К-КЬ, С-Ш-Ж-Щ, Л-ЛЬ-Р-РЬ, З-Ж-Щ; В произношении: С-СЬ, З-ЗЬ, Ц-С, Б-П, Д-Т, Г-К, С-Ш, З-Ж, С-Ш-З-Ж, Л-Р, Р-РЬ-Л-ЛЬ.
- \* Анализ и синтез звукового состава слова: (работа со схемой слова), деление слов на слоги, звуко-слоговой анализ односложных слов, двусложных (зубы), односложных со стечением согласных в начале слова (стол), двусложных слов с закрытыми слогами (кошка, каток...).
- \* Грамматический строй речи: употребление существительных в различных падежах единственного и множественного числа, согласование с прилагательными в роде, числе, падеже. Спряжение глаголов. Согласование числительных с существительными, некоторые способы словообразования: прилагательные от существительных, суффиксальный, префиксальный. Подбор однокоренных слов. Составление рассказа по вопросам, по картине, по серии картин. Заучивание наизусть стихотворений, потешек, текстов.
- \* Преодоление затруднений в произношении трудных по структуре слов.
- \* Обучение грамоте: знакомство с буквами: Чтение слогов, слов.
- \* Коррекция звукопроизношения (по индивидуальным тетрадям – планам).
- \* Закрепление правильного произношения звуков Ч, Щ и ранее поставленных звуков.
- \* Дифференциация звуков: на слух (Ч-ТЬ-СЬ-Щ, Щ-Ч-СЬ-Ш) и в произношении (Ч-ТЬ, Ч-СЬ, Щ-Ш, Щ-Ч, Щ-СЬ).
- \* Развитие фонематического восприятия: речевой слух, слуховая память, фонематический слух.
- \* Анализ и синтез звукового состава слова: закрепление навыков работы со схемой слова. Анализ и синтез трехсложных слов.

- \* Совершенствование практических навыков употребления и преобразования грамматических форм: категория числа существительных, глаголов, согласование прилагательных и числительных с существительными.
- \* Развитие связной речи: составление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

В течение года проводились индивидуальные и подгрупповые занятия. Ведется тесное сотрудничество с родителями воспитанников. Даются домашние задания на дом по рабочим тетрадям «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» под ред. Н.Э. Теремковой.

За период учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей, выступления на родительских собраниях: «Как подготовить ребёнка с ОНР к школе», «Читаем книги. Какие книги интересны современному ребёнку?», «Автоматизация поставленных звуков», «Выполнение рекомендаций логопеда», «Игры с пальчиками для развития речи детей».

#### **Перспективы:**

- продолжать совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы, через участие в работе районных и городских методических объединениях педагогов коррекционных групп.

#### **Психолого-педагогическое направление работы.**

Основная цель работы на 2016-2017 учебный год- сохранение и укрепление психологического и физического здоровья дошкольников при активном взаимодействии с родителями на основе подбора эффективных психолого-педагогических методов и приемов.

Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

1. Психолого-педагогическое изучение дошкольников на протяжении всего периода дошкольного возраста в целях обеспечения к ним индивидуального подхода.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с учетом данных диагностического обследования, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.
3. Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей с целью оптимизации и гармонизации детско-родительских отношений;
5. Научно-методическое обеспечение деятельности педагогов.

### **Итоги проведения психолого-педагогической диагностики.**

Результат реализации образовательной программы оценивается, прежде всего, по индивидуальной динамике продвижения каждого ребенка в соответствии с диагностическими картами, оформленными воспитателями и позволяющими проследить динамику детского развития общих способностей.

#### **Результаты освоения программного материала за 2016 – 2017 учебный год.**

<i>Образовательные области</i>	<b>Средний показатель по детскому саду</b>	
	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<i><b>Физическое развитие</b></i>	65 %	87 %
<i><b>Речевое развитие</b></i>	57 %	82 %
<i><b>Социально-коммуникативное развитие</b></i>	67 %	84 %
<i><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b></i>	62 %	86 %
<i><b>Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)</b></i>	46 %	82 %
<i><b>Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)</b></i>	64 %	85 %

*Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности улучшились показатели.*

В МОУ детском саду № 269 педагоги активно работали и организовывали образовательный процесс по подготовке детей к школе. Значительное повышение уровня знаний детей, произвольного внимания, памяти, ориентировки в

пространстве и на листе бумаги, выполнение заданий по словесной инструкции, обогащение новых форм общения со сверстниками. Была организована работа с родителями по проблеме подготовки детей к школе, повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей.

С детьми проводились:

1. Коррекционно – развивающие занятия по социально – личностному развитию.
2. Экскурсии в школу, библиотеку.

### ***Анализ и перспективы развитие деятельности***

Выявленные и существующие проблемы при осуществлении деятельности:

- по диагностическим показателям обследования некоторые дети нуждаются в коррекционно-развивающих занятиях по познавательному и речевому развитию, а также необходимо развивать мелкую моторику рук, способствовать развитию творческих способностей воспитанников;
- не достаточная посещаемость родителей на групповых консультациях и родительских собраниях;

### ***Задачи на следующий год:***

Проведение мониторинга детского развития с целью выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при необходимости определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности; дальнейшая психолого-педагогическая просветительская работа с педагогами и родителями.

## **Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и производственного травматизма.**

Дошкольное образовательное учреждение организует свою деятельность в соответствии с системой соответствующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности воспитанников: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28 ;Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»; Трудовым кодексом Российской Федерации в редакции Федерального закона от 30.06.06. № 90-ФЗ – раздел 10. «Охрана труда с постатейным перечнем нормативных правовых актов и методических документов»; Положением «Об организации работы по охране труда, приказами, письмами Минобразования России».

Деятельность детского сада №269 была направлена на создание безопасных условий участникам образовательного процесса, профилактику и предупреждение детского травматизма во время образовательного процесса, детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма работников.

Вся документация по охране труда в МОУ детском саду ведется в соответствии с номенклатурой дел по охране труда.

На основании требований ст. 217 ТК РФ в МОУ детском саду функционирует служба охраны труда.

В соответствии с требованием Постановления Минтруда и Минобразования РФ от 13.01.2003 года № 1/29 «Об обязательном обучении и проверке знаний требований охраны труда руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний требований охраны труда образовательных учреждений» имеется обученный ответственный сотрудник по охране труда МОУ детского сада №269 Бодрова Е.А. По графику обучения Ворошиловского ТУ ДОАВ, прошла обучение по охране труда в учебном центре - старший воспитатель Крячкова Е.Т., с выдачей удостоверения по охране труда установленного образца.

Во исполнении ст. 212 ТК РФ об обязательном проведении аттестации рабочих мест по условиям труда в МОУ детском саду №269 аттестованы все рабочие места.

Значимость и актуальность работы по профилактике ДДТТ в детском саду была обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых, в том числе родителей.

Детский сад № 269 посещают 221 воспитанник дошкольного возраста, которые проживают в разных районах нашего города, они ежедневно являются участниками дорожного движения. Поэтому обеспечение безопасности жизни воспитанников, вызвало необходимость совершенствовать образовательно-воспитательную работу по профилактике ДДТТ с детьми нашего дошкольного образовательного учреждения и активно взаимодействовать в данном направлении с родителями воспитанников. Так как, используя возможности образования, через создание открытого образовательного пространства можно влиять на обеспечение безопасности дорожного движения и снижение числа пострадавших детей

дошкольного возраста в ДТП. В нашем детском саду на каждый учебный год разрабатывается план мероприятий по профилактике ДДТТ, который обсуждается на установочном педагогическом совете и вводится в действие приказом заведующего детским садом.

Целенаправленная работа организована по следующим направлениям:

- \* Работа по просвещению и совершенствованию профессионального мастерства педагогов;
- \* Просветительская работа по профилактике ДДТТ среди родителей;
- \* Обучение основам безопасного движения воспитанников ДОУ;
- \* Изучение передового педагогического опыта по профилактике ДДТТ среди дошкольных образовательных района, города и т.д., а также передача своего практического опыта работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

В 2016-2017 учебном году для реализации работы в данном направлении были использованы новые интересные формы работы с детьми и родителями: тематические видео презентации и видео фильмы, занятия-тренировки, ситуационные формы обучения, экскурсии на прилегающие к детскому саду перекрестки, чтение стихов, прозы, разучивание музыкальных произведений о светофоре, дорожных знаках, динамические паузы, конкурсы.

При закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей. В комплекс дошкольных мероприятий по изучению Правил дорожного движения была включена и работа с родителями воспитанников. В группах № 2, 4, 6 совместно с родителями были разработаны безопасные маршруты от детского сада до дома на каждого ребёнка. Составлены описательные рассказы по безопасному поведению на улицах города, при осуществлении двигательного маршрута.

Для оказания методической и практической помощи педагогам, постоянно пополнялась учебно-методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и дорожной грамоты. В группах воспитателями были оформлены мини-макеты перекрёстков по отработке практических навыков Правил дорожного движения воспитанниками. Были приобретены наборы дорожных знаков, деревянные конструкторы «Дорога», «Городок», атрибуты для сюжетно-ролевых игр, с целью закрепления знаний детей.

Детский сад активно сотрудничает в этом направлении с детскими театрами: «Арт - студия «Тили - Бом» подготовил и показал познавательное представление на тему: «Мышонок- путешественник» - знакомство с видами транспорта и закрепление Правил дорожного движения. А театр «Балаганчик» подготовил обучающий спектакль по закреплению дорожной грамоты - «Как медведь машину купил».

Во всех возрастных группах проводится диагностика знаний детей правил дорожного движения. Результаты диагностики показали положительные результаты работы по профилактике ДДТТ. Все это позволяет детям предвидеть



опасные ситуации и стараться правильно их оценивать. Результаты профилактической работы по предупреждению детского травматизма и производственного травматизма работающих в МОУ за прошедший 2016 год по четырём основным направлениям:

*1. Детский травматизм.*

К сожалению, в 2016-2017 учебном году в ходе самостоятельной игровой деятельности - 2 воспитанников средней группы № 3 не поделили игрушку, вследствие чего одним из воспитанников была получена травма. Воспитатель вовремя оказала первую помощь, сообщила родителям обоим воспитанникам. Были проведена профилактическая работа: индивидуальные и групповые беседы, дополнительные инструктажи с детьми. Совещание при заведующем. Разъяснительные беседы с родителями. Родители отнеслись к случившемуся, с пониманием. Ребёнок себя чувствует нормально, посещает детский сад.

*2. Производственный травматизм работающих.*

Травм с работниками за 2016-17 год зарегистрировано не было.

*3. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей.*

Дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников МОУ детского сада №269 не зарегистрировано. ДТП связанных с образовательно-воспитательным процессом нет.

**Вывод:** На основании вышеизложенного определены следующие основные направления профилактической работы по предупреждению детского и производственного травматизма на 2017-2018 учебный год.

- усиление контроля за безопасным поведением воспитанников в учреждении.
- контроль за исполнением педагогами и ответственными своими должностными обязанностями по охране труда и технике безопасности в рамках предупреждения детского травматизма во время образовательного процесса и самостоятельной игровой деятельности детей.
- принятие дополнительных мер по предупреждению детского травматизма на занятиях физической культуры, спортивных соревнованиях и проведении прогулки.
- проведение первичных, повторных, внеплановых инструктажей с воспитанниками по основным направлениям и разработанным по этим направлениям инструкциям.
- совместная работа с родителями по привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах, на транспорте с целью предотвращения ДДТТ.
- разъяснительная работа среди родителей – водителей автомобилей по предупреждению ДДТТ при перевозке детей в личных автомобилях.
- постоянное изучение обновления нормативно-методических и правовых документов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

- соблюдение Положения о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками во время образовательного процесса со сроком расследования несчастных случаев и оформления их актами по форме Н-2.

### **Система работы с социумом.**

Современное дошкольное учреждение не может успешно работать и развиваться без взаимодействия с социумом, т.е. окружающим его миром, государственными и общественными организациями.

МОУ детский сад №269 расположен в центре Ворошиловского района г. Волгограда, внутри жилого массива, застроенного многоэтажными домами. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает ДОО доступным для населения района, т.к. наполняемость детьми происходит за счет семей, проживающих в данном районе и имеющих детей с нарушениями речи.

В ближайшем окружении МОУ детского сада находятся следующие объекты социально-культурного назначения: районная библиотека № 3 им. И. Тургенева, Детский центр, Детская школа искусств, театр Юного зрителя, музыкально-драматический Казачий театр, музей «Дети: Царицына, Сталинграда, Волгограда», детско-спортивная школа, гимназия № 5, лицей №6, детские сады № 110, № 302, № 19, № 280.

Изменения, протекающие в социально-экономическом развитии района, повлекли за собой и изменения контингента родителей.

Поэтому, при составлении Годового плана работы мы стремимся учитывать:

- реальные возможности детского сада;
- перспективы развития района;
- интересы всех участников педагогического процесса (воспитанников, педагогов, родителей).

### **Социальное партнерство**

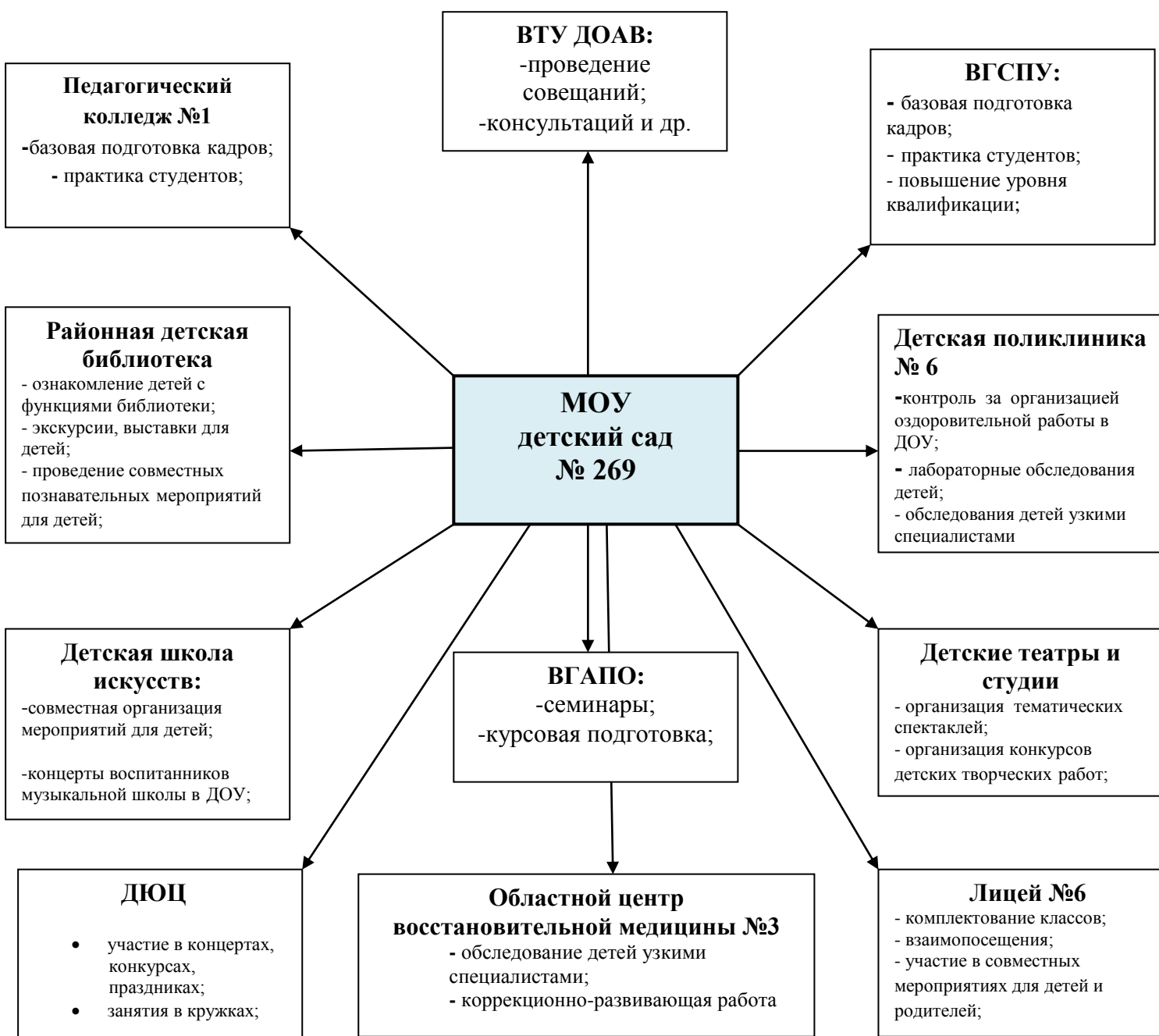
**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также художественно-эстетического развития, семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнер

## Сетевое взаимодействие ДООУ с другими организациями



В реализации годового плана работы ДООУ с использованием сетевой формы взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных реализуемой основной образовательной программой дошкольного учреждения.

Использование сетевой формы взаимодействия с целью эффективной реализации годовых задач ДООУ осуществляется на основании договора между организациями

### **Административно-хозяйственная и материально-техническая база ДОУ**

В течение года проведена работа по укреплению материально-технической базы. Обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора и других организаций.

***В результате проведены следующие работы:***

- Косметический ремонт в группах № 1-6;
- Установка металлической входной двери в группе № 2;
- Ремонт полов, крыш прогулочных веранд (частично), опилка деревьев;
- Ремонт и покраска цоколя здания детского сада;
- Ремонт асфальтированной дорожки перед входом на территорию ДОУ.

***Планируется:***

- Замена окон в группах № 4, 5, 6, а также в музыкально-спортивном зале;
- Приобретение стационарных игровых модулей на игровые площадки на улице и в групповые комнаты;
- Ремонт игрового оборудования на участках;
- Приобретение игровой мебели в группы;
- Приобретение игрового и дидактического материала по группам на средства субвенции их областного бюджета (статья 310).

### **ОБОБЩЕНИЕ:**

***Проблемы:*** Взаимодействие с родителями в ДОУ организуется недостаточно. Применяемые методы работы недостаточно активизируют родителей, не всегда участие родителей носит активный характер. Недостаточный уровень знаний дошкольных методик и психологии общения у педагогов с небольшим опытом работы.

В новом учебном году мы продолжаем внедрять в образовательный процесс ФГОС ДО. Изменения произошли в планировании, в организации предметно-пространственной развивающей среды. Во все времена введение в практику работы тех или иных инноваций предполагает определённые трудности. Это множество вопросов, обсуждений, сомнений, поиск наиболее эффективных путей введения инновации в практику работы. Замечено, что чем больше практика подготовлена к инновации, тем легче и быстрее она внедряется. Взвешенный анализ и выбор наиболее эффективных форм работы снизит неоправданное напряжение у педагогов. Поэтому в новый годовой план внесены мероприятия, которые помогут педагогам успешно реализовывать свой педагогический опыт и знания в системе ДО.

В целях реализации государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса: реализации в практике работы ДООУ ФГОС ДО с целью повышения эффективности дошкольного образования и выполнения Закона РФ «Об образовании», на основании «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», «Конвенции о правах ребенка» и других нормативных актов, определяющих деятельность дошкольных образовательных учреждений на территории РФ, по итогам анализа деятельности ДООУ за 2016-2017 учебный год, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда» определило для себя следующие годовые задачи.

### **Годовые задачи на 2017-2018 учебный год:**

- 1. Продолжать внедрять в работу развивающие и оздоровительные методы и технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и формирование основ безопасного поведения.*
- 2. Активизировать работу по созданию благоприятных условий для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества, через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*
- 3. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу по формированию познавательно-речевого развития дошкольников, посредством всех видов детско-взрослого взаимодействия, с учетом принципа интеграции образовательных областей.*

## **II. Основная часть**

## 2. Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников.

### СЕНТЯБРЬ

День знаний

День дошкольного работника

Дата	Форма проведения	Тема мероприятия	Ответственные
<b>2.1 Работа с кадрами.</b>			
1 нед	Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива.	<p>1. Результаты августовского совещания педагогических работников.  <b>Цель:</b> определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности МОУ детского сада в 2017-2018 учебном году.</p> <p>2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение плана на месяц;</li> <li>- усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- организация контрольной деятельности в детском саду;</li> <li>- подготовка к отопительному сезону;</li> <li>- организация взаимодействия с</li> </ul>	Заведующий Попова И.Ю.

		родителями воспитанников; -подготовка и проведение групповых родительских собраний.	
2 нед.	Планирование	Корректировка планов работы с педагогами. Выбор тем по самообразованию.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
<b>2.2. Организационно-методическая работа.</b>			
<b>10.08.</b>	<b>Смотр</b>	<b>«Подготовка групп и участков к новому учебному году»</b> <b>Цель:</b> уточнение теоретических знаний педагогов о правилах построения развивающей среды в детском саду, подведение итогов готовности групп к новому учебному году.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
<b>30.08.</b>	<b>Педагогический совет №1 (установочный)</b>	<b>«Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2017-2018 учебный год»</b> <b>Цель:</b> утверждение перспектив в работе педагогического коллектива на учебный год.	Заведующий, старшие воспитатели
1-2 нед.	Педагогическая планерка	Мониторинг достижений детей по образовательным областям.	Воспитатели, специалисты, старшие воспитатели
3 нед	Консультация-презентация	<b>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»</b>	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.



		<b>Цель:</b> повышение профессионального уровня молодых педагогов.	
4 нед	Планирование	Разработка графика посещений и участия в РМО для воспитателей	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
4 нед	Консультация	<b>«Рабочая программа как компонент образовательной программы ДОУ»</b> <b>Цель:</b> помочь в разъяснении принципов построения структуры и технологии разработки Рабочей Учебной Программы воспитателя.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
4 нед	ПМПк	Подготовка первичных документов, оформление журналов, ознакомление с планами работы учителя-логопеда и педагога-психолога	председатель ПМПк

### ***2.3. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)***

предварительный	<b>«Готовность педагогов к рабочему дню»</b> <b>Цель:</b> проверка готовности к новому учебному году (учет возраста воспитанников, учет принципов построения развивающей среды, учет качественного и количественного наполнения центров)	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
оперативный	<b>«Проведение утренней гимнастики»</b> <b>Цель:</b> проверить выполнение правил санитарного состояния места проведения (физкультурный, музыкальный залы), соблюдение времени проведения, устранение	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.

	выявленных нарушений.				
2.4. Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Просветительская работа		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
Анкетирование семей воспитанников. Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка. Ответственные: воспитатели		Подготовка материалов к оформлению стенда для родителей «Куклотерапия», «Сказкотерпия», «Игротерапия». Цель: информирование родителей о современных педагогических технологиях и видах детской деятельности. Ответственные: старшие воспитатели, воспитатели.		Обсуждение итогов летнего отдыха. Организация фотовыставки «Как мы отдыхали и трудились летом». Цель: изучение воспитательных особенностей семей в летний период. Ответственные: Воспитатели	
2.5. Направленность работы микрогрупп по направлениям развития и образования детей					
Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно - эстетическое	Предметно-пространственная развивающая среда
Анализ проблемного поля, выявленного при мониторинге предыдущего года. Цель: модернизация образовательного	Обсуждение ведущих тем для сопровождения родительской общности детского сада в рамках данного направления.	Обсуждение ведущих тем для сопровождения родительской общности детского сада в	Разработка примерных сюжетов ролевых игр во всех возрастных группах Цель: создание алгоритмов руководства сюжетно –	Разработка образовательных маршрутов выходного дня для семей воспитанников в рамках данного направления	Формирование списка игрового и развивающего оборудования для всех возрастных групп Цель: обеспечение оптимальных

процесса на основе введения единой комплексной оздоровительно-развивающей среды с использованием здоровьесберегающих технологий.	<b>Цель:</b> просвещение родителей в рамках познавательного развития ребенка-дошкольника	рамках данного направления. <b>Цель:</b> просвещение родителей в рамках речевого развития ребенка-дошкольника	ролевыми играми детей 2-7 лет для воспитателей и родителей	<b>Цель:</b> практико-ориентированное просвещение семей	условий развития детей
--	---	---	--	--	------------------------

## ОКТЯБРЬ

### Осенние праздники

Дата	Форма проведения	Тема мероприятия	Ответственные
<b>Работа с кадрами.</b>			
1 нед	Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива.	1. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений работы месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье, организация работы с семьями группы риска, повышение квалификации педагогических работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение	Заведующий Попова И.Ю.

		мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшими воспитателями, завхозом.	
1 нед.	Индивидуальные беседы и консультации с педагогами	Уточнение тем по самообразованию.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
<b>Организационно-методическая работа.</b>			
1 нед	Семинар-практикум	<b>Тема:</b> «Дифференцированный подход в обучении» <b>Цель:</b> уточнить и дополнить знания педагогов по видам дифференцированного подхода при планировании образовательного процесса.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
2 нед	Педагогическая планерка	Ознакомление с нормативными документами	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
1-2 нед.	Диагностика	<b>«Рейтинговая оценка профессиональной компетентности результатов деятельности воспитателя»</b> <b>Цель:</b> проанализировать достигнутые результаты в развитии профессиональных компетенций, определить трудности и	воспитатели, специалисты, старшие воспитатели

		помочь в выстраивании программы преодоления возникших сложностей.	
3 нед	Консультация	«Профилактика эмоционального выгорания как фактор успешности профессиональной деятельности педагога: методы и техники саморегуляции эмоционального состояния» <b>Цель:</b> обучить воспитателей техникам и экспресс- методам самодиагностики и саморегуляции эмоционального состояния.	педагог- психолог Неточаева Н.В.
3 нед	Консультация	<b>Тема: «Игра ребенка- ведущий вид деятельности дошкольников»</b> <b>Цель:</b> обратить внимание воспитателей на проблему угасания детской игры; поддержать воспитателей в самообразовании по данному вопросу.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
4 нед	Семинар-практикум	<b>«Индивидуальная работа с дошкольником»</b> <b>Цель:</b> реализация на практике принципов организации индивидуальной работы с воспитанниками.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
4 нед	Медико- педагогическое совещание №1	<b>«Адаптация детей к условиям детского сада»</b> <b>Цель:</b> анализ педагогических условий,	воспитатели групп раннего возраста,

		способствующих социальной адаптации детей раннего возраста в условиях детского сада.	старшая медсестра Дородникова А.С.
4 нед	Консультация	<b>«Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательной работе с детьми с ОВЗ».</b> <b>Цель:</b> оптимизировать процесс коррекции речевых нарушений и способствовать оздоровлению всего организма.	учитель-логопед Сенина Г.Н.
4 нед	Работа творческой группы	Разработка педагогического инструментария для организации сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах.	воспитатели групп
<b><i>Изучение состояния педагогического процесса (контроль)</i></b>			
предварительный		<b>«Совместная деятельность воспитателей и детей»</b> <b>Цель:</b> проверка готовности воспитателей к совместной деятельности детей: методические приемы, их коррекция.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. педагог- психолог Неточаева Н.В.
оперативный		<b>«Проведение прогулки»</b> <b>Цель:</b> проверить соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке: длительность, двигательный	старшие воспитатели, старшая медсестра

		режим на прогулке, гигиенические процедуры после прогулки, соответствие одежды сезону.			
Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Просветительская работа		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к формированию у детей основ здорового образа жизни Цель: выяснение взглядов родителей в рамках темы анкетирования. Ответственные: воспитатели		Разработка рекомендаций по организации оздоровительных прогулок в выходные дни Цель: информирование родителей об организации оздоровительных мероприятий в выходные дни Ответственные: воспитатели, старший воспитатель		Благотворительная акция, посвященная Международному дню пожилого человека. Цель: привлечение родителей к совместным творческим мероприятиям, включение их в совместную с детским садом деятельность. Ответственные: музыкальные руководители, воспитатели	
Направленность работы микрогрупп по направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС					
Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно - эстетическое	Предметно-пространственная развивающая среда

Разработка методических рекомендаций по использованию современных программ и пособий в рамках здоровьесбережения (Н.Н. Ефименко, Н. Фоминой)	Разработка перспективного планирования по познавательному развитию: сенсорное развитие	Разработка перспективного планирования по связной речи	Разработка перспективного планирования по развитию трудовой деятельности	Разработка перспективного планирования по рисованию	Пополнение центров развивающим оборудованием и дидактическим материалом
--	--	--	--	---	---

## НОЯБРЬ

День согласия и примирения

День Матери

Дата	Форма проведения	Тема мероприятия	Ответственные
<i>Работа с кадрами.</i>			
1 нед	Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива.	1. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений деятельности месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы. 2. Результаты инвентаризации. Цель: рассмотрение проекта приобретения оборудования и инвентаря. 3. Результативность контрольной	Заведующий Попова И.Ю.



		деятельности Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшими воспитателями, завхозом.	
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1 нед.	Тренинг	<b>Тема:</b> «Использование специфических приемов развития профессионально-личностных качеств педагогов ДОУ как условие непрерывного повышения их профессиональной компетенции» <b>Цель:</b> повышение уровня самооценки педагогов, их раскрепощение, создание позитивной атмосферы в педагогическом коллективе.	педагог- психолог Неточаева Н.В.
2 нед.			
2 нед.	Конкурс	<b>Тема:</b> «Лучшая организация игровой среды на участке» <b>Цель:</b> выявление и стимулирование воспитателей, создающих благоприятные условия для развития игровой деятельности дошкольников.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
3 нед.	Открытый просмотр	<b>«Организация сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах».</b> <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности воспитателей и обмен опытом	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
4 нед.	Работа творческой группы	Разработка анкет для родителей детского сада. <b>Цель:</b> создание анкет, выявляющих	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.

		интересы, предпочтения и возможности детей в игровой деятельности.	
4 нед.	Педсовет № 2	<b>«Особенности формирования познавательно-речевого развития дошкольников, в условиях реализации требований ФГОС ДО»</b> <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов по организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС»	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
<b><i>Изучение состояния педагогического процесса (контроль)</i></b>			
тематический		<b>«Система работы по формированию познавательно-речевого развития дошкольников в условиях детского сада»</b> <b>Цель:</b> изучение системы работы по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста, выявление проблемного поля.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. учитель-логопед Сенина Г.Н.

персональный (по самообразованию педагогов)	Изучение педагогической деятельности аттестующихся педагогов: Ковалёвой Л.Н., Гапоновой Н.М. Цель: изучение результатов профессиональной деятельности, оценка профессиональных деловых качеств воспитателей.	старший воспитатель Крячкова Е.Т. аттестующиеся воспитатели
Оперативный	«Соблюдение техники безопасности на участке детского сада во время прогулок» Цель: Анализ санитарного состояния, состояние оборудования, отсутствие травмоопасных предметов, содержание и состояние выносного материала.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</b>	<b>Просветительская работа</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</b>
День открытых дверей «Играем, развиваемся, растем» Цель: ознакомление родителей с «секретами» организации игровой деятельности в детском саду; показ способов и методов развития ребенка дошкольного возраста Ответственные:	Открытие проекта «Мастерская музыкальных инструментов»  Ответственные: музыкальный руководитель - Степаненко Т.П.	Мастер – класс по изготовлению нестандартных музыкальных инструментов Цель: обучение родителей изготовлению музыкальных инструментов. Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатель Ковалёва Л.Н.

<i>воспитатели</i>					
<b><i>Направленность работы микрогрупп по направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС</i></b>					
<b>Физическое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное</b>	<b>Художественно - эстетическое</b>	<b>Предметно-пространственная развивающая среда</b>
Доработка методических рекомендаций по использованию современных программ и пособий в рамках здоровьесбережения (Н.Н. Ефименко, Н. Фоминой)	Разработка перспективного планирования по познавательному развитию: математические представления	Разработка перспективного планирования по развитию связной речи.	Разработка перспективного планирования по развитию трудовой деятельности	Разработка перспективного планирования по рисованию	Пополнение центров развивающим оборудованием и дидактическим материалом

## **ДЕКАБРЬ**

### **Новый год**

<b>Дата</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Работа с кадрами.</i></b>			
		1. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений деятельности месяца,	

1 нед	Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива.	определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма); утверждение графика отпусков на 2017-2018 год 2. Результативность контрольной деятельности Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшими воспитателями, завхозом.	Заведующий Попова И.Ю.
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1 нед.	Педагогическая планерка	Анализ анкет родителей ДООУ. <b>Цель:</b> определение ведущих проблем родителей в воспитании детей – дошкольников. Разработка тематики консультативной помощи родителям.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. педагог- психолог Неточаева Н.В.
2 нед.	Консультации	<b>1.</b> «Разработка и реализация ИОМ, разработанных для детей, испытывающих затруднения в освоении содержания ООП Д О в образовательной области «Речевое развитие» <b>2.</b> «Выстраивание индивидуального образовательного маршрута речевого	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.  учитель-логопед Сенина Г.Н.

		развития ребенка - дошкольника на основе диагностического исследования»	
2 нед.	Семинар	<b>«Психолого-педагогическая поддержка семьи в соответствии с ФГОС ДО в вопросах развития и воспитания детей»</b> <b>Цель:</b> рассмотреть вопросы оказания помощи семьям воспитанников в вопросах развития и воспитания.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. педагог- психолог Неточаева Н.В.
2 нед.	Коллективный просмотр	<b>Тема:</b> «Игровое пространство дошкольного учреждения как здоровье сберегающая среда» <b>Цель:</b> обмен опытом работы по организации игрового пространства как элемента формирования психического и физического здоровья дошкольников.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
3 нед.	Консультация	«Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей в условиях реализации ФГОС».	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
3 нед.	Сотрудничество с книготорговым предприятием «Кассандра»	Приобретение дидактических материалов по использованию различных образовательных технологий в образовательном процессе («Куклотерапия», «Сказкотерпия», «Игротерапия») для использования в работе	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.

4 нед.	Медико-педагогическое совещание №2	<b>«Сенсорное развитие детей раннего возраста»</b> <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках темы»	старшие воспитатели, воспитатели групп раннего возраста
4 нед.	ПМПк	<b>«Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми»</b> <b>Цель:</b> оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Председатель ПМПк
<b><i>Изучение состояния педагогического процесса (контроль)</i></b>			
предварительный		<b>«ИОМ- инструмент оказания индивидуальной помощи ребенку-дошкольнику».</b> <b>Цель:</b> Проверка заполнения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), разработанных для детей, испытывающих затруднения в освоении Образовательной программы ДО	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.

итоговый	<b>Тема:</b> «Игровое пространство дошкольного учреждения как здоровьесберегающая среда» <b>Цель:</b> проверка эффективности организации игрового пространства как элемента формирования психического и физического здоровья дошкольников.	Заведующий Попова И.Ю.
Оперативный	<b>«Протоколы родительских собраний».</b> <b>Цель:</b> изучить вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях в группах, методы и формы проведения.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
<b><i>Взаимодействие с родителями</i></b>		
<b>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</b>	<b>Просветительская работа</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</b>
<b>Выставка поздравительных открыток «Поздравление с Новым годом»</b> Ширма для родителей «Традиции празднования Нового года в разных странах мира» <i>Ответственные: воспитатели,</i>	Ширма для родителей «Традиции празднования Нового года в разных странах мира» <i>Ответственные: воспитатели, старшие воспитатели</i>	<b>Мастер - класс «Украсим группу и дом к Новому году»</b> <b>Цель:</b> образование родителей в рамках приобщения ребенка к культурным ценностям человека; объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность. <i>Ответственные: воспитатели</i>
<b><i>Направленность работы микрогрупп по направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС</i></b>		



<b>Физическое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное</b>	<b>Художественно - эстетическое</b>	<b>Предметно-пространственная развивающая среда</b>
Разработка перспективного планирования по физическому развитию	Разработка перспективного планирования по познавательному у развитию: познавательно – математические представления	Разработка перспективного планирования по диалогической речи	Разработка перспективного планирования по формированию взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.	Разработка перспективного планирования по аппликации	Пополнение центров развивающим оборудованием и дидактическим материалом.

## **ЯНВАРЬ**

### **Рождество** **Каникулы**

<b>Дата</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Работа с кадрами.</i></b>			
1 нед	Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива.	1. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений деятельности месяца, определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2017 год, диагностика, коррекционно-развивающая работа. Подготовка мероприятий, посвящённых 75-летию Победы под Сталинградом.	Заведующий Попова И.Ю.

		2. Результативность контрольной деятельности Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшими воспитателями, завхозом.	
<b>Организационно-методическая работа</b>			
2 нед.	Презентация	«Особенности планирования в детском саду» Цель: определение проблемных зон в понимании воспитателями вопроса планирования образовательной деятельности.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
2 нед.	Работа ТГ	Обсуждение вопроса по разработке адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ (учителя- логопеда, педагога- психолога, воспитателей компенсирующих групп) Цель: определение содержания адаптированных программ.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. учитель-логопед Сенина Г.Н.
3 нед.	Консультация	«Индивидуальные особенности детей дошкольного возраста» Цель: рассмотреть теоретические аспекты развития индивидуальных особенностей в дошкольном детстве.	педагог- психолог Неточаева Н.В.
3 нед.	Презентация	«Современные инновационные технологии. Технологии обеспечения социально- психологического благополучия ребенка: «Сказкотерапия»,	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.

	«Куклотерапия», «Музыкотерапия», «Арттерапия», «Пескотерапия», «Анималотерапия». <b>Цель:</b> способствовать творческому поиску педагогов.	
<b>Изучение состояния педагогического процесса (контроль)</b>		
Оперативный	«Планирование и проведение утренней гимнастики» <b>Цель:</b> соблюдение дифференцированного подхода к детям, сочетание упражнений разного уровня интенсивности, владение методикой проведения	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.; Старшая медсестра Дородникова А.С.
обзорный	«Познавательное-речевое развитие дошкольников». <b>Цель:</b> анализ состояния работы по данному направлению.	старшие воспитатели, воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</b>	<b>Просветительская работа</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</b>
Встречи- знакомства с семьями воспитанников. <b>Цель:</b> узнать о семьях воспитанников как о многопоколенном сообществе, перенять опыт семейного воспитания.	Буклеты для родителей «Мудрые мысли о воспитании». <i>Ответственные: воспитатели, старшие воспитатели.</i>	Совместная организация выставки- презентации в группе на тему: «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями. <b>Цель:</b> ознакомление с традициями семей воспитанников;

		способствование совместной деятельности взрослых и детей. <b>Ответственные: воспитатели</b>			
<b>Направленность работы микрогрупп по направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС</b>					
<b>Физическое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное</b>	<b>Художественно - эстетическое</b>	<b>Предметно-пространственная развивающая среда</b>
Разработка перспективного планирования по основам здорового образа жизни (ЗОЖ)	Разработка перспективного планирования по формированию познавательно – исследовательской деятельности	Разработка перспективного планирования по обучению грамоте	Разработка перспективного планирования по формированию взаимоотношений со взрослыми и сверстниками	Разработка перспективного планирования по аппликации	Пополнение центров развивающим оборудованием и дидактическим материалом.

### **Февраль**

#### **75 - ление Победы под Сталинградом**

#### **День Защитников Отечества**

<b>Дата</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с кадрами.</b>			
1 нед	Совещания при заведующем.	1. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений работы месяца, определение ответственных за мероприятия: организация кружковой работы с детьми, взаимодействие с	

	Собрание трудового коллектива.	родителями подгруппам, подготовка к утренникам «День Защитника Отечества», «Праздник 8 Марта». 2. Результативность контрольной деятельности Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшими воспитателями, завхозом.	Заведующий Попова И.Ю.
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1 нед.	Педагогическая планерка	«Итоги промежуточной диагностики» Цель: освещение проблемных точек и организовать работу по коррекции индивидуального маршрута развития ребенка.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
2 нед.	Тематическая выставка	«Новинки педагогической литературы» Цель: познакомить педагогов с новинками педагогической литературы.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
2 нед.	Практикум	«Особенности проведения диагностики нервно-психического развития у детей раннего возраста.» Цель: Определение эпикризных сроков. Заполнение карт.	старшие воспитатели, педагог-психолог
2 нед.	Консультация	«Современные инновационные технологии. Организация индивидуального подхода: Портфолио «Мой ребенок-дошкольник».	старшие воспитатели

3 нед.	Работа творческой группы	«Создание рекомендаций для воспитателей по организации ознакомления детей с историей военных событий и подвигом защитников Отечества»	старшие воспитатели
3 нед.	Педагогический совет № 3	<b>«Технологии интеллектуального развития».</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний педагогов о развивающих технологиях, систематизация знаний о видах технологий.	старшие воспитатели, педагог-психолог,
<b><i>Изучение состояния педагогического процесса (контроль)</i></b>			
Тематический		<b>«Использование в образовательном процессе технологий интеллектуального развития».</b> <b>Цель:</b> отслеживание алгоритма технологий интеллектуального развития, используемых педагогами.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
Оперативный		<b>«Организация двигательной активности детей в течение дня».</b> <b>Цель:</b> Анализ условий для организации двигательной активности дошкольников.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
<b><i>Взаимодействие с родителями</i></b>			
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Просветительская работа	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	

<p><b>Проектная деятельность с участием родителей.</b>  <b>Цель:</b> развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых.  <i>Ответственные: воспитатели</i></p>	<p>Обогащение библиотеки и фонотеки группы художественными произведениями на темы: «Стихи и рассказы о войне для детей»; Обогащение фонотеки группы «Песни о войне для детей»;</p> <p><i>Ответственные: воспитатели, старшие воспитатели.</i></p>	<p><b>Совместная деятельность педагогов и родителей по подготовке к:</b>  - празднованию 75 летия Победы под Сталинградом;  - празднование Дня Защитника Отечества,  - утренник, посвящённый «Празднику 8 Марта»  <b>Цель:</b> развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы, открытой для сотворчества  <i>Ответственные: воспитатели</i></p>
---	---	--

***Направленность работы микрогрупп по направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС***

<b>Физическое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное</b>	<b>Художественно - эстетическое</b>	<b>Предметно-пространственная развивающая среда</b>
Разработка перспективного планирования по основам здорового образа жизни (ЗОЖ)	Разработка перспективного планирования по формированию познавательной – исследовательской деятельности	Разработка перспективного планирования по обучению грамоте	Доработка перспективного планирования по формированию основ безопасности и жизнедеятельности (первая младшая группа)	Разработка перспективного планирования по лепке	Пополнение Центров Патриотического воспитания дидактическим материалом, изготовление макетов, приобретение тематической детской художественной литературы.

## Март

### Праздник мам «8 Марта»

Дата	Форма проведения	Тема мероприятия	Ответственные
<b>Работа с кадрами.</b>			
1 нед	Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива.	1. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений работы и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: выполнение требований СанПин, мероприятия по оздоровлению детей. 2. Результативность контрольной деятельности Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшими воспитателями, завхозом.	Заведующий Попова И.Ю.
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1 нед.	Педагогическая планерка	<b>«Проекты по взаимодействию дошкольного учреждения и семьи в вопросах приобщения к здоровому образу жизни»</b> Цель: нацеливание педагогов на разработку и реализацию проектов к Дню Здоровья- 7 апреля	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.; инструктор по физической культуре Сырцова Е.А.
1 нед.	Анкетирование	<b>«Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье», «Стиль воспитания ребенка в семье»</b> Цель: выяснить отношение родителей	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. педагог- психолог Неточаева Н.В.



		к данной теме.	
2 нед.	Видео-сообщения из опыта работы	<b>«Руководство самостоятельной двигательной активностью детей раннего дошкольного возраста»</b>	Воспитатели групп раннего возраста Макарова М.В., Макеева Н.Ю.
2 нед.	Круглый стол	<b>«Гармонизация отношений между родителями и детьми в процессе физкультурно- оздоровительной работы»</b> <b>Цель:</b> активизация педагогов в вопросах взаимодействия с семьей в рамках рассматриваемой темы.	Инструктор по физической культуре Сырцова Е.А.
3 нед.	Консультация	Тема: <b>«Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье»</b> <b>Цель:</b> актуализировать знания педагогов по вопросам психического здоровья детей	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
3 нед.	Консультация	<b>«Учет темпераментов детей при организации воспитательного процесса в ДОУ и в семье».</b> <b>Цель:</b> обогатить практический опыт педагогов, дать конкретные рекомендации по организации воспитательной работы с детьми с учетом их темперамента.	педагог-психолог Неточаева Н.В.
4 нед.	ПМПк	<b>«Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми»</b> <b>Цель:</b> оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным образовательным	Председатель ПМПк

		маршрутам.	
4 нед.	Медико-педагогическое совещание № 3	<b>«Формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей».</b> <b>Цель:</b> выявить степень сформированности культурно – гигиенических навыков у детей третьего года жизни.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.; воспитатели групп раннего возраста
<b>Изучение состояния педагогического процесса (контроль)</b>			
предварительный		<b>«Организация и проведение различных видов здоровьесберегающих технологий».</b> <b>Цель:</b> проверить наличие картотеки подвижных игр.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
оперативный		<b>«Организация питания»</b> <b>Цель:</b> анализ условий организации питания в группах раннего и дошкольного возраста (соблюдение гигиенических норм, согласованность в работе взрослых и их руководство процессом приёма пищи, комментарии)	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В., старшая медсестра Дородникова А.С.
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
<b>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</b>		<b>Просветительская работа</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</b>

<b>День открытых дверей</b> <b>«Мудрость доброго сердца»</b> <b>Цель:</b> формирование духовной общности между всеми участниками образовательных отношений: педагогами, воспитанниками, родителями. <i>Ответственные: воспитатели</i>	<b>Буклеты для родителей:</b> <b>«Наши достижения»</b> <b>Цель:</b> информирование родителей об успехах дошкольного учреждения <i>Ответственные: воспитатели</i>	<b>Концерт для родителей</b> <b>«Весенний букет из песен»</b> <b>Цель:</b> развитие взаимодействия с семьями будущих воспитанников; создание праздничной атмосферы. <i>Ответственные: воспитатели, музыкальные руководители.</i>
--	---	---

***Направленность работы микрогрупп по направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС***

<b>Физическое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Предметно-пространственная развивающая среда</b>
Разработка перспективного планирования по основам здорового образа жизни (ЗОЖ)	Разработка перспективного планирования по формированию конструктивной деятельности	Разработка перспективного планирования по художественной литературе	Доработка перспективного планирования по основам безопасности и жизнедеятельности	Разработка перспективного планирования по лепке	Пополнение Центров детского экспериментирования развивающим оборудованием и дидактическим материалом.

## **Апрель**

### **Всемирный День Здоровья**

### **День космонавтики**

<b>Дата</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Работа с кадрами.</i></b>			
		1. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих	

1 нед	Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива.	направлений деятельности месяца, определение ответственных за мероприятия: ремонтные работы на участках, уборка территории. 2. Результативность контрольной деятельности Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшими воспитателями, завхозом.	Заведующий Попова И.Ю.
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1 нед.	Педагогическая планерка	«Результаты работы постоянно действующего семинара «Родительский Университет» для родителей групп раннего возраста»	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
2 нед.	Консультация	<b>«Проблема мотивационной готовности детей к школе: методы развития познавательной мотивации у старших дошкольников» (группы № 2, 5, 10)</b> Цель: показать возможности развития у детей мотивационной готовности к школе в условиях групповой работы. Расширить игровой инструментарий педагогов, направленный на формирование познавательного интереса у дошкольников.	Педагог-психолог Неточаева Н.В.
2 нед.	Консультация	«Физическое и эмоциональное развитие детей посредством приобщения родителей к здоровому образу жизни»	Инструктор по физической культуре Сырцова Е.А.

2 нед.	Консультация-рекомендация	<p><b>«Мальчики и девочки- два мира, два полюса» (современные проблемы гендерного воспитания дошкольников).</b></p> <p><b>Цель:</b> обогащение педагогического опыта методами и приемами гендерного подхода к воспитанию детей.</p>	<p>Воспитатели: Макарова М.В., Арькова О.А. Ковалёва Л.Н., Казачёк Е.В.</p>
3 нед.	Анкетирование	<p><b>«Оценка родителями воспитанников качества услуг дошкольного учреждения»</b></p> <p><b>Цель:</b> сбор материалов для проведения процедуры самообследования.</p>	<p>Старшие воспитатели, педагог-психолог</p>
3 нед.	Анкетирование	<p><b>«Здоровье сбережение детей в детском саду»</b></p> <p><b>Цель:</b> анализ работы воспитателей по здоровью сбережению детей в детском саду.</p>	<p>старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.</p>
4 нед.	Консультация	<p><b>«Проблемно – ориентированный анализ МОУ. Значение. Содержание. Перспективы».</b></p>	<p>старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.</p>
4 нед.	Педсовет № 4	<p><b>«Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольной организации и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями»</b></p> <p><b>Цели:</b> направить усилия педагогического коллектива на повышение уровня работы с</p>	<p>старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.</p>

		родителями; способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников; закрепить теоретические знания и практические навыки педагогов по работе с родителями	
<b><i>Изучение состояния педагогического процесса (контроль)</i></b>			
предварительный		<b>«Самостоятельная деятельность детей».</b> <b>Цель:</b> проверить готовность воспитателей организовывать самостоятельную деятельность детей.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
сравнительный		<b>«Эффективность взаимодействия воспитателей и родителей по организации развивающей предметно-пространственной на участках детского сада» (по группам)</b>	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
<b><i>Взаимодействие с родителями</i></b>			
<b>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</b>		<b>Просветительская работа</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</b>

<p>Анкетирование родителей с целью выявления вопросов, связанных с сохранением и укреплением здоровья ребёнка в семье.</p> <p><i>Ответственные: воспитатели</i></p>	<p>Листовка для родителей: «Воспитываем мальчика и девочку. Разница в подходе воспитания наших детей».</p> <p>Цель: информирование родителей о разных подходах воспитания мальчиков и девочек.</p> <p><i>Ответственные: воспитатели, старшие воспитатели.</i></p>	<p><b>Праздник «День здоровья».</b></p> <p><b>Цель:</b> привлечение родителей к совместным творческим мероприятиям, включение их в совместную с детским садом деятельность</p> <p><b>Экологическая акция: «Детский сад- цветущий сад»</b></p> <p><b>Цель:</b> активизировать деятельность детского сада по благоустройству и озеленению территории, создать комфортные условия воспитания и развития детей дошкольного возраста</p> <p><i>Ответственные: воспитатели</i></p>
---	---	--

***Направленность работы микрогрупп по направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС***

<b>Физическое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное</b>	<b>Художественно - эстетическое</b>	<b>Предметно-пространственная развивающая среда</b>
Разработка перспективного планирования по основам здорового образа жизни (ЗОЖ)	Разработка перспективного планирования по формированию целостной картины мира	Разработка перспективного планирования по художественной литературе	Разработка перспективного планирования по ознакомлению с трудом взрослых	Разработка перспективного планирования по ручному труду	Пополнение развивающих центров необходимым игровым оборудованием и дидактическим материалом.

## Май

День весны и труда

День Победы

День Семьи

Дата	Форма проведения	Тема мероприятия	Ответственные
<b>Работа с кадрами.</b>			
1 нед	Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива.	1. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений работы месяца, определение ответственных за мероприятия: организация летней оздоровительной работы с детьми, укрепление материально – технической базы, анализ результатов мониторинга. 2. Результативность контрольной деятельности Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшими воспитателями, завхозом.	Заведующий Попова И.Ю.
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1 нед.	Консультация	« <b>Инновационный подход к созданию предметно –развивающей среды участка группы</b> » <b>Цель:</b> организация предметно – развивающей среды на участке детского сада для обеспечения разнообразной деятельности детей в летний период.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.



2 нед.	Консультация	<p><b>«Опытно- исследовательская деятельность- источник формирования осознанно- правильного отношения ребенка- дошкольника к природе».</b></p> <p><b>Цель:</b> обозначить приемы руководства опытно- исследовательской деятельностью воспитанников.</p>	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
2 - 3 нед.	Работа творческой группы	Разработка материалов авторского содержания по взаимодействию дошкольного учреждения и семьи в вопросах приобщения к здоровому образу жизни для участия в районном конкурсе методических разработок	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
3 нед.	Анкетирование	<p><b>«Оценка работы ДОУ»</b></p> <p><b>Цель:</b> анализ сильных и слабых сторон работы педагогов, наметить пути улучшения результатов деятельности.</p>	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
4 нед.	Медико - педагогическое совещание №4	<p><b>«Итоги работы в группах раннего возраста: результаты нервно – психического развития детей раннего возраста на конец года»</b></p> <p><b>Цель:</b> подвести итоги работы групп раннего возраста за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p>	старшие воспитатели, воспитатели групп раннего возраста, старшая медсестра
4 нед.	Педагогический совет №5	<b>«Оценка деятельности коллектива МОУ детского сада за 2017 – 2018 учебный год»</b>	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.

		<b>Цель:</b> подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.	
<b><i>Изучение состояния педагогического процесса (контроль)</i></b>			
предварительный		<b>«Летний оздоровительный период».</b> <b>Цель:</b> проверить готовность воспитателей к проведению качественного сопровождения воспитанников детского сада в летний оздоровительный период	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
Оперативный		<b>«Организация процесса педагогической диагностики детей».</b> <b>Цель:</b> проверить наличие диагностического материала по разным направлениям развития детей, приёмы организации диагностического процесса.	старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.
<b><i>Взаимодействие с родителями</i></b>			
<b>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</b>	<b>Просветительская работа</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</b>	
Интервьюирование семей воспитанников. <b>Цель:</b> знакомство со спортивными увлечениями и опытом физического воспитания в семьях	Буклет «Рекомендации по организации центра двигательной активности дома», <i>Ответственные: воспитатели, старшие воспитатели.</i>	<b>Оформление альбомов «Летние виды спорта»</b> <b>Цель:</b> пополнение ППРС в группах. <b>Ответственные: воспитатели</b>	

<b>Ответственные:</b> воспитатели					
<b>Направленность работы микрогрупп по направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС</b>					
<b>Физическое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное</b>	<b>Художественно - эстетическое</b>	<b>Предметно-пространственная развивающая среда</b>
Разработка перспективного планирования по основам здорового образа жизни (ЗОЖ)	Разработка перспективного планирования по формированию целостной картины мира	Разработка перспективного планирования по художественной литературе	Разработка перспективного планирования по ознакомлению с трудом взрослых	Разработка перспективного планирования по ручному труду	Пополнение центров развивающим оборудованием и дидактическим материалом.

## 2.6. Самообразование педагогов и специалистов на 2017 – 2018 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Направление ФГОС	Тема
1	Попова И.Ю.	Заведующая	Руководство и управление деятельностью ДОУ	Управление ДОУ
2	Крячкова Е.Т.	Старший воспитатель	Взаимодействие ДОУ с семьей	«Проектирование образовательного пространства ДОУ. Организация сетевого взаимодействия»
3	Сенина Г.Н..	Учитель-логопед	Речевое развитие	«Педагогическое сопровождение родителей воспитанников, имеющих нарушения в речевом развитии»
4	Степаненко Т.П.	Музыкальный руководитель	Художественно-эстетическое развитие	«Развитие творческих музыкально-песенных способностей у старших дошкольников через активизацию новых форм взаимодействия с детьми и родителями воспитанников»
5.	Неточаева Н.В.	Музыкальный руководитель	Художественно-эстетическое развитие	«Развитие музыкально-исполнительских способностей детей в процессе организации музыкально-тематических досугов и праздников»
6	Ковалёва Л.Н.	Воспитатель	Художественно-эстетическое развитие	«Театрализованные игры как средство развития социально-коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»
7	Яковлева А.Д.	Воспитатель	Развитие игровой деятельности	«Расширение и активизации словаря детей младшего дошкольного возраста, через использование дидактических игр и упражнений»

8	Бычкова Е.Ю.	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие	«Формирование социально – коммуникативных навыков через организацию сюжетно-ролевой игры у младших дошкольников»
9	Самойлова М.А.	Воспитатель	Познавательное развитие	«Экологическое воспитание дошкольников посредством использования краткосрочных экологических проектов»
10	Макеева Н.Ю.	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие	«Условия эмоционального благополучия дошкольника в детском коллективе»
11	Бодрова Е.А.	Воспитатель	Художественно-эстетическое развитие	«Развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста через использование в работе с детьми техники «пластилинография»
12	Гапонова Н.М.	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие	«Формирование основ духовно-нравственного воспитания у старших дошкольников через ознакомление с народными обычаями и праздниками»

## 2.7. Консультации для техперсонала

Тема	Дата	Ответственный
1. Охрана жизни и здоровья детей обязанность всех сотрудников	Сентябрь	заведующий
2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах	Октябрь	старшая медсестра уполномоченный
3. Соблюдение требований по охране труда	Ноябрь	по охране труда
4. «Уборка групповых помещений»	Декабрь	старшая медсестра
5. Режим работы ДООУ в условиях карантина (обработка посуды, игрушек, питьевой режим)	Февраль	старшая медсестра
6. График смены белья, хранение, маркировка	Март	ст. медсестра
7. Предупреждение и профилактика кишечных инфекций	Апрель	ст. медсестра
8. Подготовка к летне-оздоровительному периоду	Май	старший воспитатель, ст. медсестра

**2.8. Работа методических объединений.**  
**Школы передового опыта** *(по графику ВТУ ДОАВ)*

### 3. Общие мероприятия для детей

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный	Выполнение
1.	День знаний Выставка рисунков «Волгоград - мой город!»	<b>сентябрь</b> 1 нед.	все педагоги	
2.	Областной театр кукол. Кукольный спектакль «Два весёлых медвежонка»	2 нед.	старший воспитатель музыкальный руководитель	
3.	Праздничная программа по плану воспитателя	в теч.месяца	Воспитатели групп Воспитатели групп	
4.	КВН: «Хорошо ли ты знаешь свой родной город?»	3 нед.	Учитель-логопед Муз.руков.	
5.	Кукольный спектакль	4 нед.	Ст.воспитатель муз.руков.	
6.	Концерт для бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	<b>Октябрь.</b> 1.нед.	муз.руков.	
7.	Музыкально-литературная викторина «Золотая осень»	2 нед.	Музыкальный руководитель	
8.	Кукольный спектакль	3 нед.	Ст.воспитатель, воспитатели	
9 10..	Конкурс детско-родительского творчества Осенние утенники	3 нед 4 неделя	Воспитатели групп. Музыкальные руководители Воспитатели всех групп	



11.	Выставка детско-родительских поделок из бросового материала	<b>Ноябрь</b> 1.нед.	Старший воспитатель Воспитатели групп	
12.	(Дискотека «Сюрприз»)	2 нед.	Старший воспитатель Воспитатели групп Воспитатели групп	
13.	Концертная программа, посвящённая Дню матери.	3 нед.	Музыкальный руководитель	
14	Просмотр видеофильмов «Как животные готовятся к зиме»	4 нед.	Старший воспитатель Воспитатели групп	
15.	Культурная программа по плану воспитателей	<b>Декабрь</b> в теч. месяца	Воспитатели гр..	
16.	Подготовка и проведение новогодних праздников	2 -3 неделя нед.	Музыкальный руководитель,	
17.	Организация зимних каникул (по плану воспитателя)	4 нед.	воспитатели	
18	Кукольный театр	4 нед.	Музыкальный руководитель Воспитатели групп.	

19.	Тематический праздник «Рождество Христово»	<b>Январь</b> 2 неделя	Музыкальный руководитель воспитатели	
20	Диагностика развития детей	3 нед	Старший воспитатель, учитель-логопед	
21	Спортивный праздник «Зимние забавы».	4 нед.	Инструктор по физо	
22	Тематические занятия «День памяти защитников Сталинграда»	<b>Февраль</b> 1 нед.	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	
24	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад!»	2-3 неделя	Ст.воспитатель, воспитатели	
25.	Тематические досуги «День защитника Отечества»	1-2 нед.	Музыкальный руководитель, воспитатели	
26.	Утренники «Мы встречаем праздник мам!»	<b>Март</b> 1 нед	Музыкальные руководители	
27	Развлечение - «Здравствуй, Масленица!» (совместно с образцово- показательным ансамблем «Даргорята»)	2 нед.	Музыкальные руководители, воспитатели	
28	Фото - выставка: «Вот какие наши мамы!»	1- 2 нед.	Ст. воспитатель, воспитатели	
29.	Кукольный спектакль»	3 нед.	Ст.воспитатель	
30	Мероприятия в рамках Недели детской книги»	4 неделя	Ст. воспитатель, воспитатели	

31	«День Здоровья»	<b><u>Апрель</u></b> 1 нед	педагоги ДОУ;	
32	Научное шоу для детей «Чудесные превращения»- Агентство «ПолезноДетям»;		ст. воспитатель	
33	Тематические занятия: «День космонавтики»	2 нед.	воспитатели групп	
34	Утренники и тематические музыкальные досуги: «Весна - красна, в гости к нам пришла!»	1- 2 нед. 4 нед.	музыкальные руководители: воспитатели групп	
35	Выставка детско-семейных творческих работ: «Пасхальные открытки»		ст. воспитатель	
36	Обучающий спектакль - театр «СаХарОК»;	4 неделя	ст. воспитатель	
37	Тематические занятия «День Победы»	<b><u>Май</u></b> 1 нед.	Воспитатели, муз.руководитель	
38	Тематический праздник «Весна-Пасха»	2 нед 3 нед.	Ст.воспитатель	
39	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»		Инструктор по физо	
40	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	4 нед.	муз.руководитель, воспитатели подготовительной группы	

#### 4. Родительские собрания

<b>Темы</b>	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Сентябрь	воспитатели первой младшей группы
	«Воспитательно-образовательные задачи на новый учебный год»	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп ДОУ
	«Вот и стали мы на год взрослее»	Май	Воспитатели группы № 1-6
	«Будем говорить правильно»	Апрель	Воспитатели группы № 6
	«На пороге школы»	Апрель	Воспитатели группы № 5
	<b><u>Общие собрания:</u></b>		
	Родительская конференция «За здоровьем – в детский сад!»	Октябрь	Заведующая, старший воспитатель, узкие специалисты воспитатели групп
	Итоговое родительское собрание	Май	

## ***5. Совместные мероприятия со школой и другими социальными институтами детства***

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Экскурсия в школу № 130, лицей № 6	сентябрь	Заведующая ДОУ.
2.	Тематические спектакли театров: «Уроки Доброты»; «Жила-была сказка»; «Сахарок», «Скоморошина»	В течение года	Старший воспитатель
3.	Организация тематического занятия по духовно-нравственному воспитанию совместно с районным ДЮЦ	Январь-февраль	Воспитатели подготовительных групп , старший воспитатель
4.	Экскурсия в районную детскую библиотеку им. И.Тургенева	Март	Воспитатели подготовительных групп
5.	Концертная программа учащихся МОУ школы искусств № 3	февраль-март	Музыкальный руководитель
6.	Ежегодные районные, городские, областные, и др. конкурсы детского творчества	В течение года	Воспитатели групп
7.	Совместные соревнования с МОУ детским садом № 90	Май	Воспитатели групп

## 6. Административно-хозяйственная работа на 2017-2018 уч.г.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>1. Развитие и укрепление материально-технической базы</b>			
1.1	Ремонт и покраска в групповой комнате группы № 4 Ремонт ограждения территории и калиток.	июнь	Заведующая, завхоз
1.2	Ремонт и покраска цоколя здания детского сада.	июль	Завхоз
1.3	Замена окон в групповых помещениях второго этажа	июль-август	Заведующая, завхоз
1.4	Ремонт и покраска группового помещения группы № 6	июль	Завхоз
<b>2. Формирование контингента воспитанников</b>			
2.1	Комплектование групп	01.09.17 г.	Заведующая
2.2	Ведение учета учебной документации по посещению детей	ежемесячно	Воспитатели
<b>3. Административная работа с кадрами</b>			
3.1	Общее собрание трудового коллектива	2 раза в год	Заведующая
3.2	Деловые совещания с обслуживающим персоналом	ежемесячно	Заведующая
3.3	Инструктажи по ОТ и санминимуму	сентябрь, апрель	Уполном. По ОТ и Ст. медсестра
3.4	Совещания при заведующей	1 раз в месяц	Заведующая
3.5	Планерки	ежемесячно	Заведующая
<b>4. Административный контроль</b>			
4.1	Организация питания	ежемесячно	Бухгалтер ВТУ ДОАВ
4.2	Ведение делопроизводства материально-ответственным лицом	ежемесячно	Делопроизводитель
4.3	Соблюдение пожарной безопасности	ежемесячно	Завхоз
4.4	Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно	Ст. восп-ль Ст. медсестра
4.5	Соблюдение техники безопасности (охрана труда)	ежемесячно	Уполномоченный по охране труда
4.6	Использование мягкого инвентаря	ноябрь	Заведующая
4.7	Выполнение графика работы	в теч. года	Председатель ПК
4.8	Санитарное состояние пищеблока, групп, территории ДОУ	ежемесячно	Ст. медсестра
4.9	Хранение овощей и круп в кладовой	в теч. года	Ст. медсестра
4.10	Использование моющих средств	декабрь, май	Заведующая

